

**ОШ „ ВОЈВОДА РАДОМИР ПУТНИК“**

Бошка Петровића 6

Телефон/факс: 011/ 2667-224; 3670-017

Београд



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ  
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ  
„ВОЈВОДА РАДОМИР ПУТНИК“**

**ЗА ШКОЛСКУ 2014/15. ГОДИНУ**

**СЕПТЕМБАР, 2015. ГОДИНЕ**

## САДРЖАЈ:

1. УСЛОВИ РАДА.....	3
2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	3
3. ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМСКИХ ЗАДАТАКА.....	5
3.1.Извештај о успеху, дисциплини, изостанцима ученика.....	4
3.2. Извештај о реализацији наставног плана и програма.....	6
3.3. Извештај о резултатима на Завршном испиту.....	6
3.4. Извештај о резултатима ученика на такмичењима.....	8
4. СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	8
4.1. Наставничко веће.....	9
4.2. Педагошки колегијум.....	10
4.3.Веће наставника природних наука.....	10
4.4.Веће наставника друштвених наука.....	13
4.5.Веће наставника разредне наставе.....	15
4.6. Веће наставника области вештина.....	17
4.7. Извештај о раду библиотекара.....	19
4.8. Извештај о раду педагога.....	20
5. ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА.....	23
5.1. Извештај Тима за заштиту ученика од насиља.....	23
5.2. Извештај Тима за пружање додатне подршке ученицима.....	25
5.3. Извештај Тима за професионалну оријентацију.....	25
5.4. Извештај Тима за самовредновање рада школе.....	26
5.5. Извештај Актива за развој школског програма.....	28
5.6. Извештај Актива за развојно планирање.....	28
5.7. Извештаји са ђачких путовања.....	29
6. ВАННАСТАВНЕ, ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ.....	32
6.1. Секције реализоване код ученика I-IV разреда.....	32
6.2. Секције реализоване код ученика V-VIII разреда.....	39
6.3. Црвени крст.....	51
6.4. Пријатељи деце.....	52
7. ШКОЛСКИ ОДБОР.....	53
8.САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ.....	54
8.1 Савет родитеља.....	54
8.2. Ђачки парламент.....	55
9. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ.....	56
10.САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	57
11. ПРОГРАМ ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ.....	57
12. ПРИЛОГ .....	58

## 1. УСЛОВИ РАДА

У току школске 2014/15.године радило се на побољшању материјално-техничких услова рада у складу са материјалним могућностима школе. Школа је од општине Савски венац добила две интерактивне табле, које су постављене у кабинет за географију и у кабинет за техничко и информатичко образовање. На овај начин је омогућена шира примена мултимедијалне наставе са циљем да се код ученика повећа мотивација за учење и за наставне садржаје. Општина Савски венац је такође донирала 30 школских клупа двоседа и 60 ђачких столица. Библиотека је опремљена новим намештајем који је функционалан. Набављени су такође и диктафон и два компјутера.

Материјално-технички услови рада школе из године у годину се побољшавају и то пре свега у безбедносном и функционалном погледу, а самим тим се стварају оптимални услови за организацију и реализацију планираних садржаја рада школе.

С обзиром да се повећава број ученика у последњих неколико година, као и да сеповећао број одељења, школи недостаје адаптација школског простора како би се омогућили оптимални услови за рад.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Школску 2014/15. годину смо започели са 654 ученика, а завршили са **655** учеником распоређених у 25 одељења. Поређења ради, школску 2013/14. годину смо завршили са **630** ученика, 2012/13. са **608** ученика, 2011/12. са **581** ученика, 2010/11. са **545** ученика, 2009/10. са **506** ученика а 2008/09. са **487** ученика. На основу тих података можемо закључити да се наставља тренд повећања броја ученика, као и предходних година.

Старији разреди похађали су наставу само пре-подне, док су млађи ученици мењали смене. Друга смена је почињала са радом у 13,30 часова. Настава је почињала у 8,00 часова, а завршавала се до 18,00 часова. Школа је организовала по два одељења целодневне наставе у првом и другом разреду.

Целодневна настава се одвијала од 8,00 до 16,00 часова, с тим што је дежурство трајало до 16,45. За ученике одељења 3/1 и 3/2 у сарадњи са Градским секретаријатом за образовање и дечију заштиту, у току школске 2014/2015.године, био је организован продужени боравак, тако што се настава одвијала у преподневној смени, а рад у продуженом боравку је био организован од 11:30 -17:30 часова.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у школи, реализовани су по Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2014/2015.

годину. У току школске 2014/2015. године ученици су имали јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

Одељењске старешине старијих разреда и предметни наставници су примали родитеље ученика у време утврђено на седници Наставничког већа у индивидуалним терминима у току три недеље, а други у месецу среда или четвртак од 16,00, односно 17,00 часова. Распоред одржавања отворених врата, био је истакнут на огласној табли у холу школе и на званичном сајту школе.

Учитељи су примали родитеље у индивидуалним терминима, о чему су родитељи благовремено обавештени на родитељским састанцима. У млађим разредима радило је 18 учитеља, наставник енглеског језика и наставник верске наставе.

У старијим разредима предавало је 24 наставника. У овој школској години шест наставника је радило у две школе (два наставника ликовне културе, наставници хемије и биологије, наставници физичког васпитања).

Рад школе је организован у складу са Правилником о школском календару („Службени гласник РС-Просветни гласник“). При изради распореда часова поштовани су педагошки принципи. Календар значајних активности предвиђен Годишњим планом рада је остварен.

На крају наставе ученици осмог разреда су имали матурско вече које је организовано у школи и протекло је у најбољем реду.

У оквиру припрема за нову школску годину, школа је већ у марту започела са правовременим обавештавањем будућих првака и давањем информација у вези уписа. За нову школску годину се пријавило 97 ученика првог разреда. Како интересовање родитеља за нашу школу расте из године у годину и ове године смо били приморани да вратимо одређени број молби родитеља који су са других општина, а који су желели да упишу децу у нашу школу. Такође смо због великог броја пријављених првака у августу формирали четири одељења првог разреда и то са циљем да створимо оптималне услове за рад.

### Бројно стање ученика на крају школске 2014/15. године:

одељења	р а з р е д							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	27	27	32	26	25	29	24	25
2	27	27	32	23	27	26	24	28
3	25	23	31	25	24	29	22	23
4	-	-	-	24	-	-	-	-
укупно	79	77	95	98	76	84	70	76

### 3. ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМСКИХ ЗАДАТАКА

#### 3.1. Извештај о успеху, дисциплини, изостанцима ученика

На крају краја школске 2014/15. године, нашу школу похађа 655 ученика, 320 дечака и 335 девојчица. У млађим разредима је 349 ученика, а у старијим 306 ученика.

Наставни план и програм је реализован према предвиђеној динамици за прво и друго полугодиште.

Ученици првог разреда су се успешно адаптирали на школу, а њихова постигнућа се оцењују описним оценама. Успех ученика који се бројчано оцењују детаљно је приказан у наредним табелама.

Средња оцена код млађих разреда од II -IV разреда је 4,89, код старијих од V-VIII разреда је врло добар 4,47, а на нивоу школе је 4,6 (претходне школске године 4,67).

Код млађих разреда је средња оцена прилично уједначена: на нивоу другог – 4,9, трећег разреда 4,83, а на нивоу четвртог разреда је 4,78, а код старијих разреда највиша средња оцена је на нивоу шестог разреда 4,55 затим петог разреда 4,51, следи осми разред са 4,48 и седми разред са 4,31.

Одличан успех постигло је 446 ученика или 77,4 % ( од 576 ученика који су бројчано оцењени). Прошле школске године је било 78,85%, а предпрошле 80,75%. одличних ученика. Са врлодобрим успехом је 110, аса добрим 19 ученика.

Владање ученика: 618 ученика има примерно владање, 21 ученика има врлодобро владање и УОС, а 6 ученика има добро владање и УОВ. У односу на прошлу школску годину 13 ученика је више са врлодобрим владањем, 6 више са добрим; У односу на прошлу годину када је два ученика имало задовољајуће владање и УД, у школској 2014/15. години ученици који су добили ту меру (у првом полугодишту) поправили су своје понашање и оцену из владања.

Изостанци на крају школске године: 43708 изостанака, 41 662 оправдана изостанка и 1416 неоправдана изостанка. Ученик 4. разреда који последње две школске године не похађа школу, (али се административно води као ученик школе) има 792 неоправдана изостанка. У просеку је сваки ученик изостао нешто више од 13 дана  $((43708 / 655) / 5 = 13,34)$ . У односу на прошлу годину, број изостанака се повећао за 547.

### 3.2. Извештај о реализацији наставног плана и програма

Наставни план и програм је реализован 99,9 % у млађим разредима, и 99,6 % у старијим разредима. За наставнике који су били на боловању обезбеђивана је стручна замена или су часове држали остали наставници и стручни сарадници.

Детаљан приказ реализованих часова налази се у прилогу Извештаја.

### 3.3. Ивештај о резултатима на Завршном испиту

Завршни испит у 2014/15. години протекао је у складу са инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Школске управе града Београда.

Завршном испиту приступили су сви ученици 8. разреда, укупно 76.

Попуњавању листе жеља приступио је такође 76 ученика. У првом уписном кругу средњу школу је уписало 75 ученика, а један ученик се уписао у другом уписном кругу.

Просечан број бодова на Завршном испиту:

Одељење	Српски језик	Математика	Комбиновани	Просек	Сума
8/1	14,98	13,76	14,84	14,52	43,58
8/2	14,2	13,79	14,88	14,29	42,87
8/3	15,41	13,2	14,93	14,51	43,54
<b>Укупно</b>	<b>14,85</b>	<b>13,58</b>	<b>14,88</b>	<b>14,43</b>	<b>43,31</b>

\*Напомена: Максималан број поена је 20 по тесту, односно укупно 60.

Просечан број бодова на Завршном испиту, помножен корективним коефицијентом (0,5) :

Одељење	Српски језик	Математика	Комбиновани	Просек	Сума
8/1	7,49	6,88	7,42	7,26	21,79
8/2	7,1	6,89	7,44	7,14	21,43
8/3	7,7	6,6	7,46	7,25	21,76
<b>Укупно</b>	<b>7,42</b>	<b>6,79</b>	<b>7,44</b>	<b>7,21</b>	<b>21,65</b>

\*Напомена: Максималан број поена када се помножи коефицијентом 0,5 је 10 по тесту, односно укупно 30.

У наредној табели дат је приказ уписаних ученика по реализованој жељи:

Редни број уписане жеље	Број ученика	%
1.	23	30,2
2.	12	15,7
3.	12	15,7
4.	2	2,6
5.	4	5,2
6.	4	5,2
7.	2	2,6
8.	4	5,2
9.	3	3,9
10.	1	1,3
11.	4	5,2
13.	1	1,3
14.	1	1,3
17.	2	2,6
20.	1	1,3

У предходној школској години, прву жељену школу је уписало 75,5% а другу и трећу 6.1% популације ученика 8. разреда. Ове године прву жељену школу је упркос добром резултату на тестовима уписало доста мање ученика - 30,2%.

Највише ученика је уписало Четврту гимназију – 10; Трећу гимназију – 9 ученика; Дванаесту гимназију – 7 ученика; Пету гимназију – 5 ученика; Медицинску школу – 5 ученика; Гимназију Свети Сава – 4 ученика, Седму гимназију – 4 ученика; Осму гимназију – 3 ученика; Петнаесту гимназију – 3 ученика, Четрнаесту гимназију – 3 ученика; Дизајнерску школу – 3 ученика, Економску школу – 3 ученика...итд. Један ученик је уписао Филолошку гимназију.

50 ученика (65,78 %) је уписало гимназије (прошле године 69%) а 26 ученика (34,2%) средње стручне школе.

#### **3.4. Извештај о резултатима ученика на такмичењима**

У школској 2014/15. године ученици наше школе су остворили **75** награда на општинским такмичењима (не рачунајући колективни резултат на спортским такмичењима) , **21** награду на окружним такмичењима, **10** ученика је учествовало на републичким такмичењима, а **један** ученик је освојио награду на истом.

Сматрамо да су постигнути резултати заједнички успех ученика и наставника. Ученике би и у наредном периоду требало мотивисати на додатни рад и учешће на такмичењима.

Табела са именима ученика, наставника, рангу и врсти награде, налази се у Прилогу.



## 4. СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

### 4.1. Наставничко веће

Планирани садржаји Наставничког већа су остварени према предвиђеној динамици, а одржано је укупно 12 седница.

Прецизна евиденција о садржајима и одлукама донетим на Наставничком већу се налази у записницима истих. Наставничко веће је у току школске године између осталог остварило следеће садржаје:

- Усвајање Годишњег плана рада школе у законском року;
- разматрање Извештаја о раду школе и утврђивање мера за превазилажење уочених недостатака;
- упознавање чланова Наставничког већа са резултатима самовредновања школе (Област: Школски програм и Годишњи план рада школе) и договор о активностима које треба предузети на основу резултата самовредновања;
- разматрање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају класификационих периода;
- разматрање успеха ученика на такмичењима;
- организовање (пробног) Завршног испита;
- разматрање успешности ученика на Завршном испиту и упису у средње школе;
- процена укључености ученика у допунску, додатну наставу и секције;
- разматрање рада школских тимова и стручних актива;
- разматрање извештаја о реализацији наставе у природи, екскурзија и излета;
- избор ученика генерације;
- подела предмета на наставнике на основу законских одредби и Правилнику о норми часова непосредног рада са ученицима.

## 4.2. Педагошки колегијум

Чланови Педагошког колегијума: Радослава Мраовић, Ана Марић, Зоран Томљеновић, Радоје Бјелаковић, Лидија Добрашиновић (замена Драгана Бобић) и Марина Симатовић.

Педагошки колегијум директорка школе је сазвала 5 пута у току школске 2014/15. године. Чланови колегијума су :

- припремили и предложили План стручног усавршавања за школску 2014/15. Годину,
- дали предлоге за корелацију међу предметима,
- разматрали рад секција, допунске и додатне наставе; При томе су констатовали да постоје извесне потешкоће у реализацији допунске и додатне наставе због распореда часова,
- извршили анализу иницијалних тестирања као и успеха и дисциплине ученика на крају класификационих периода; С обзиром да наши ученици традиционално постижу висок просек, Педагошки колегијум је дао предлог да се у складу са могућностима школе одређен број наставника стручно усаврши за рад са надареном децом,
- разматрали процес самовредновања и реализације развојног плана школе,
- разматрали рад стручних већа и стручних сарадника,
- усагласили начин организације извођења предметне наставе у одељењима четвртог разреда,
- дали смернице за израду Годишњег плана рада за школску 2015/16. годину,
- разматрали Извештај о стручном усвршавања у току школске 2014/15. године. При томе је као слабија страна идентификовано стручно усвршавање унутар установе, те су дате смернице за унапређење истог у наредној школско години (стручна предавања унутар стручних тела школе, представљање примера добре праксе...исл).

## 4.3.Извештај о раду стручног већа наставника природних наука

Чланови стручног већа:

- 1.Радоје Бјелаковић-наставник математике,руководилац већа
- 2.Драгана Комарица-наставник математике и информатике
- 3.Татјана Малица-наставник математике и информатике
- 4.Ана Босанац-наставник физике и техничког и информативног образовања
- 5.Јелена Шипрага Љевар-наставник хемије
- 6.Дејана Гржетић-наставник биологије
- 7.Милеса Благојевић-наставник биологије
- 8.Нада Видаковић-наставник техничког и информатичког образовања
- 9.Александар Павловић-наставник техничког и информатичког образовања
- 10.Јаворка Јаковљевић-наставник географије

Стручно веће наставника природних наука у току школске године одржало је десет састанака и бавило се следећим питањима:

- Усвајање програма рада стручног већа-предлози и договор
- Усклађивање распореда писмених задатака, контролних вежби и тестова за текућу годину
- Распоред допунске и додатне наставе као и секција у текућој години
- Договор о уједначеном критеријуму оцењивања и примени стандарда кроз предмете
- Реализација посете часова ученицима четвртог разреда

### **Ваннаставне активности**

- Ученици осмога разреда су посетили:
  - Београдски сајам књига 31.10.2014.године у пратњи наставника Бранке Милић и Ане Босанац
  - Фестивал науке 05.12.2014.године у пратњи наставника Ане Босанац и

Александра Павловића

- Планетаријум у пратњи наставника Јаворке Јаковљевић 19.02.2015.
- Етнографски музеј 24.03.2015.године у пратњи наставника Јаворке Јаковљевић
- Позоришна представа „Хајдуци“ Бранислава Нушића –Театар 78, 27.03.2015.године у пратњи наставника Ане Босанац

### **Анализа рада секција**

- Све активности школских секција обављене према плану и програму, а извештаји о њиховом раду су дати у Извештају о раду школе.

### **Такмичења**

- Наставници су одржали школска такмичења из својих предмета водећи рачуна да се датум и време реализације из појединих предмета не поклапа због немогућности да ученици истовремено буду на већем броју такмичења. Након школских такмичења чланови већа су се договорили о припреми ученика за општинска и градска такмичења.

- **Актив наставника математике** са успехом организовао општинско такмичење из математике ученика од 3. до 8. разреда на коме је учествовало 189 ученика.
- Извештаји о успеху и постигнутим резултатима на такмичењима налазе се код педагога школе.

### **Реализација угледних часова**

- Угледни час из математике у 7. разреду реализовао је наставник Радоје Бјелаковић 13.10.2014. године - наставна јединица Примена Питагорине теореме на једнакостранични троугао.
- Угледни час из хемије у 7/3 одељењу одржан је 06.11.2014. године са наставном јединицом Хемијски симболи. Час је реализовала наставница хемије Јелена Шипрага Љевар.
- Угледни час из математике у 7/3 разреду одржан је 25.12.2014. године. Наставну јединицу Квадрат збира и квадрат разлике реализовала је наставница Татјана Малица.
- Угледни час из биологије реализован је 12.02.2015. године у одељењу 8/1. Наставну јединицу Категорија заштићених природних добара реализовала је наставница Дејана Гржетић.

### **Тестирање ученика**

Сви предметни наставници у септембру урадили су иницијалне тестове за све разреде.

04. јуна одржано је тестирање ученика 6. разреда из математике од стране Министарства просвете, а резултати су обрађени и налазе се код педагога школе.

### **Стручно усавршавање**

- Наставници су појединачно присуствовали семинарима и трибинама по плану семинара за школску 2014/2015. годину.

#### 4.4. Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука

Чланови већа:

1. Лидија Добрашиновић – наставник српског језика
2. Маја Басалић-Дробњак – наставник српског језика
3. Драгана Бобић – наставник српског језика,
4. Тања Гњидић – наставник француског језика
5. Јелена Ракочевић – наставник француског језика
6. Марина Здравковић – наставник енглеског језика
7. Ана Петровић – наставник енглеског језика
8. Тијана Марјановић – наставник енглеског језика
9. Мија Пајантић – наставник историје
10. Божидар Павловић – наставник веронауке

У протеклој школској години, чланови већа реализовали су следеће садржаје:

- ⇒ Набавили планирана наставна средства, реализовали договор о стручном усавршавању, испунили план додатне и допунске наставе, као и секција, о чему постоји евиденција у Дневнику рада.
- ⇒ Направљен је и усаглашен распоред писмених задатака, контролних вежби и иницијалних тестова из свих предмета и у свим разредима.
- ⇒ Испланирана је и реализована посета предметних наставника одељењима четвртог разреда.
- ⇒ Наручиту пажњу смо посветили ученицима који нису постигли најбоље резултате у учењу, па је једна од стручних тема била: Уједначавање критеријума оцењивања према стандардима и индивидуалним способностима ученика.
- ⇒ Актив је учествовао у организацији манифестација и свечаности, као што су обележавање Дана Светог Саве, Дана школе и Мајски песнички караван. Драмска секција је пригодним садржајима који прате одрастање и сазревање младих дала посебан печат својим представама. Литерарна секција је одабрала најбоље песничке радове, а један од њих је освојио другу награду на Мајском песничком каравану.
- ⇒ Велики успеси на такмичењима, обележили су ову школу годину. Нарочито добри резултати постигнути су на Општинским такмичењима из српског језика и књижевности, енглеског и француског језика и историје, а највећи домети су пласмани на Републичко такмичење из српског језика и историје (тачни падаци налазе се код педагога школе)
- ⇒ Огледни часови:  
Мија Пајантић-историја, тема: „Прокламација краљевства Милана Обреновића – рад на изворима“  
Драгана Бобић-српски језик, тема: Ишчекивање и вера у делу „Богојављенска

ноћ`, Светозара Ђоровића, (6. разред) ;

Тања Гњидић-француски језик, тема: Belleville (6. разред) ;

Маја Дробњак-Басалић-српски језик, тема: Творба речи (8. разред).

Овим часовима су присуствовали чланови већа, као и педагог школе.

⇒ Наша школа учествовала је у истраживању које се реализује у оквиру пројекта **Унапређивање образовне ефикасности основних школа (Коменијус)** које подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Овај пројекат се реализује у оквиру европског програма за целоживотно учење (ЛЛП), потпрограма Коменијус-Коменијус мултилатерални пројекти. Пројекат траје од децембра 2013. до новембра 2016. године.

У овом истраживању су тестирани ученици осмог разреда (одељења 8/2 и 8/3) који су већ учествовали у истраживању ТИМСС 2011 (када су ученици ових одељења били у четвртог разреда) и њихова тадашња постигнућа биће повезана са њиховим резултатима на завршном испиту у јулу 2015. У овом испитивању нагласак је на настави математике и биологије. Поред ученика у овом истраживању су учествовали и предметни наставници као и родитељи ученика из одабраних одељења, који су тестирани путем различитих упитника у циљу добијања најбољих резултата.

Циљеви овог пројекта су идентификација наставних и школских фактора који утичу на квалитет образовања, пружање школама индивидуалне повратне информације о квалитету рада, израда приручника за унапређивање наставе и праксе и креирање и спровођење програма стручног усавршавања наставника.

На основу свих информација добијених током овог истраживања (повезаност постигнућа ученика на крају четвртог и осмог разреда, додатних података о наставној и школској пракси, података о искуству ученика у вези са школом и породицом који могу да утичу на њихова постигнућа) биће издвојени фактори који највише утичу на постигнућа ученика и биће формулисани предлози за унапређивање рада школе.

Координатор пројекта била је наставница енглеског језика, Ана Петровић.

#### 4.5. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

Стручно веће за разредну наставу се у свом раду бавило организационим и стручним темама.

У току школске године Стручно веће је према предвиђеном програму одржало 10 састанака.

Реализовани су следећи садржаји:

1.

- Направљен списак потребних наставних средстава и стручне литературе, распоред угледних часова, извршена је примопредаја уџбеника, по разредима, које ученици добијају од Министарства просвете и Градске скупштине.
- Усвојен је распоред часова, распоред дежурстава учитеља пре наставе и за време великог одмора, у дворишту школе и у холу на другом спрату и распоред поподневног дежурства до 16 и 45, пошто се показала потреба за истим.
- Донета је одлука да се ученицима понуди дечија штампа „Витез“, „Школарка“ и „Мали забавник“, да посете позоришту или биоскопу треба организовати једном месечно, а да се ваннаставна активност „Учионица под ведрим небом – Београдска разгледница“ одржи по једном у сваком полугодишту.
- Традиционално, учитељи и ученици 2. разреда припремају приредбу за пријем првака.
- Руководиоци Разредних већа су били учитељи одељења са индексом 3.
- Сваки члан стручног већа је педагогу школе доставио свој План стручног усавршавања за школску 2014/2015. годину.

2.

У даљем раду је реализовано следеће:

- Направљен је договор о раду секција, посебно у целодневној настави, идентификација ученика за допунску и додатну наставу ( из математике у 4. разреду).
- У оквиру обележавања Дечије недеље сви ученици 1. разреда су учлањени у градску библиотеку Исидора Секулић, огранак Вељко Петровић, добили су чланске карте, дружили се са библиотекаром и упознали су са значајем Дечје недеље и разлозима због којих се она обележава у читавом свету.
- Разматрани су критеријуми оцењивања и уједначени на нивоу Одељењских већа.
- У току су припреме ученика 4. разреда за најраспеванију одељењску заједницу у сарадњи са наставницом музичког.
- Анализирана је адаптираност ученика првог разреда на школску средину .
- После сваког класификационог периода је извршена анализа успеха и дисциплине ученика.

3.

У току школске 2014/2015. години чланови Стручног већа су присуствовали следећим семинарима, предавањима, стручним скуповима, трибинама, презентацијама, угледним часовима:

- Методе и облици ефикасне наставе и учења (10. и 11. октобар 2014.)
- Добра сарадња са родитељима (23. и 24. мај 2015.)
- Зимски сусрети учитеља Србије – Дан стручног усавршавања
- Презентације уџбеника издавачких кућа: Нови Логос, Клет, Креативни центар, Едука, Бигз.
- Угледни часови који су одржани: Радмила Ковачевић (4. разред - српски језик), Сенка Тахировић (3. разред – Чувари природе), Аница Димитријевић (4. разред – математика), Биљана Драгичевић (4. разред – природа и друштво), Нада Радојков (3. разред – Народна традиција), Нада Антић (2. разред – ликовна секција)
- Анализирана су постигнућа ученика на такмичењима: школско и општинско такмичење из математике, математичко такмичење „Мислиша“, такмичење рецитатора, „Песнички караван“, „Златна сирена“, општинско такмичење за најраспеванију одељенску заједницу, спортска такмичења-кросеви, ликовни конкурси. Свуда су остварени запажени резултати.
- У оквиру обележавања Дана школе ученици од 1. до 4. разреда учествовали су са по једном тачком у приредби.
- Наставници предметне наставе су држали часове код ученика 4. разреда како би им приближили начин рада од 5. разреда.

## 5.

- У току новогодишњих празника организована је хуманитарна акција „Један пакетић - много љубави“ за децу оболелу од церебралне парализе, децу без родитељског старања у Звечанској (прикупљен је велики број пакетића са одећом, играчкама, прибором за личну хигијену...)
- Ученици од 1. до 4. разреда су поводом Дана жена са својим радовима и предметима, које су направили на часовима ликовне културе и слободних активности, учествовали на Базару испред Општине Савски венац.

## 6.

- У току школске 2014/2015. године реализована је ваннаставна активност „Учионица под ведрим небом“, по једном у сваком полугодишту.
- Настава у природи реализована је у првом, другом и четвртном разреду: 1/2, 2/1 и 2/2 у објекту „Бела бреза“ у Рожанству од 18. до 25. априла 2015. године; 4/3 у објекту „Бањица“ у Сокобањи од 27. маја до 3. јуна 2015. године.
- Договорене су дестинације за излете и наставу у природи за следећу школску годину.

## Посете



19. 9. 2014. посета ДКЦ Мајдан – представа за пријем првака у организацији општине Савски венац.

03. 10. 2014. одлазак у позориште Академија 28, представа за ученике од 1. до 4. разреда,  
„Авантура иза дуге“.

12. 12. 2014. одлазак у позориште Академија 28, представа за ученике од 1. до 4. разреда,  
„Срце нам јури ка новогодишњој авантури“.

29. 01. 2015. одлазак у позориште Академија 28, представа за ученике од 1. до 4. разреда,  
„Свети Сава у народним предањима и легендама“.

10. 3. 2015. одлазак у позориште ДКЦ, представа за ученике од 1. до 4. разреда,  
„Лепотица и звер“.

#### Предавања

- Предавање о безбедности деце у саобраћају организовано за све ученике млађих разреда.
- Инспектори СУП-а су ученицима 4. разреда одржали предавање на тему „Заштита деце од наркоманије“.

#### **4.6.Извештај рада стручног већа наставника уметности и физичког васпитања**

Стручно веће је одржало пет састанака по плану за ову школску годину.Анализирана је реализација планираних активности у настави и ван наставе за сваки период ,односно месец.

Стручно веће се бавило следећим темама:

- Договор о реализацији угледних часова
- Организација секција и ваннаставних активности
- Анализа успеха ученика на класификационим периодима
- Анализа укључености ученика за секције
- Организовање такмичења, конкурса за ученике

Следи извештај о појединачним активностима по предметима:

### Музичка култура

У хору је учествовало 60 чланова међу којима је било и ученика 4. разреда. Хор је у јануару наступио на школској слави "Свети Сава". У априлу је одржана приредба за Дан школе у корелацији са драмском секцијом и ученицима млађих разреда. У новембру је двоје ученика учествовало на СВУРФ-у. У децембру је одржано школско такмичење "Најраспева нија одељенска заједница". На општинском такмичењу "Златна сирена" освојено је пет првих, и четири друга места, а на градском такмичењу два прва места (имена учесника се налазе код педагога школе).

### Ликовна култура

Ученици су у новембру учествовали у припреми радова за СВУРФ. У јануару су реализовали ликовне радове за школску славу Свети Сава. У априлу су учествовали на општинском такмичењу дечје карикатуре "Мали Пјер", али без резултата. Извршена је подела одељења за нову школску годину и анализа рада секције.

### Физичко васпитање

На почетку школске године извршена је анализа стања опремљености спортским реквизитима и опремом и писменим путем је тражена набавка оних који недостају, а неопходни су за квалитетно извођење наставе. У овој школској години организована су међуодељењска такмичења у одбојци, фудбалу и кошарци за дечаке и девојчице. Општинско такмичење је организовано само у одбојци, а резултати се налазе код педагога школе. Поред тога, одржан је крос РТС-а у марту. Извршена је подела одељења за нову школску годину, и анализа рада и успеха у току године, а такође и анализа рада секција.

#### **4.7. Извештај о раду школске библиотеке и библиотекара**

У току 2014/2015. године, библиотека је учествовала у реализацији васпитно - образовног рада школе. План рада је успешно реализован и урађено је следеће:

1. У школској библиотеци, ученици првог разреда упознали су са радом школске библиотеке и том приликом подељене су им чланске карте за коришћење књига.

2. Учешће библиотеке у настави спроведено је кроз реализацију часова народне књижевности:

- Антологија савремене поезије за децу - избор - II разред;
- Пословице, загонетке, питалице - III разред;
- Епске песме о Косовском боју - IV разред.

3. На основу евиденције, према броју изнајмљених књига, по разредима и одељењима, запажено је много веће интересовање за читањем код ученика млађих разреда. У старијим разредима, и то највише у петом и шестом разреду, највише се читала лектира, али исто тако, ученици су се интересовали за неке нове наслове и тражили препоруке.

4. У току школске године, најчитаније књиге у млађим разредима, поред редовне лектире, била су дела: Церонима Стилтона, Мег Кебап, Радослава Јовића и Градимира Стојковића. Најчитанија књига је била „Зов дивљине“ - Церонима Стилтона. Одељење са највише изнајмљених књига је 3/3 и ученица Нина Кнежевић.

5. У старијим разредима, највише се читала лектира, а из едиције „Како помоћи младима у невољи“, велико интересовање било је за литературу о сектама, наркоманији и насиљу. Одељење са највише изнајмљених књига је 8/3, а ученик Филип Бабић са највише прочитаних књига.

6. Тематске изложбе: Спроведено је више тематских изложбивезаних за значајне догађаје, личности, државне и верске празнике:

- Добродошлица првацима;
- Београд - вечни град;
- Изложба каталога из дечије савремене књижевности;
- Ликовни радови ученика 4. разреда на задату тему: „Деца Београда“;
- Изложба најбоље обрађених тема поводом Дана школе;
- Изложба најчитанијих књига у протеклом периоду;
- Новогодишње песме и здравице за децу;
- Изложба пригодних текстова и ликовних радова о Сетом Сави;
- Изложба књига о српским великанима;
- Приказ пролећа у поезији домаћих песника;
- Васкрс - литерарни и ликовни радови ђака;
- Акција: „Поклонимо књигу школи“;
- Такмичење рецитатора;

- "Бачка песничка сусретања" - Радови младих песника- ученика наше школе.

#### 7. Остале активности :

- Посета Сајму књига;
- Израда Летописа школе;
- Сређивање и обогаћивање књижног фонда;
- Адаптација библиотеке.

### 4.8. Извештај о раду педагога

#### Планирање и програмирање рада школе

- Педагог је учествовала у изради Годишњег плана рада школе,
- Сарађивала са наставницима при изради планова рада додатне, допунске наставе, часова одељењске заједнице, угледних часова и изборних предмета,
- Учествовала у изради Школског програма за школску 2015-2019. годину и то:  
Израда јенообразних табела за Годишње планове рада  
Писање посебних програма рада  
Координација и прикупљање Годишњих планова по предметима и разредима  
Консултације, сарадња и помоћ наставницима у изради Годишњих планова  
Техничко уједначавање текста

#### Праћење и вредновања рада школе

- Педагог је обавила планирану посету часовима у одељењима првог и петог разреда,
- учествовала у изради годишњег Извештаја о раду школе (писање више сегмената Извештаја, прикупљање података, координација,...),
- припремила извештаје о остварености наставног плана и програма, успеха, дисциплине и изостанцима ученика на крају класификационих периода,
- припремила анкете за наставнике ради прикупљања података за педагошке профиле ученика а затим и објединила добијене податке са циљем да се добију смернице за индивидуализован рад,
- обавила истраживање међу популацијом ученика, наставника и родитеља на тему великог броја изостанака, обрадила податке и сачинила извештај о резултатима истраживања,
- учествовала у самовредновању рада школе, кључне области Школски програм и Годишњи план рад

#### Рад са ученицима је остварен кроз следеће сегменте:

- рад са одељењским заједницама на различите теме: ненасилна комуникација, а у складу са Планом Тима за заштиту ученика од насиља; технике учења, превенција пушења....

- индивидуални саветодавни рад,
- социометријска истраживања у одељењима петог разреда,
- медијација међу ученицима који имају конфликт, неспоразум, али и обучавање за самостално решавање конфликта,
- координисање у раду Ђачког парламента,
- мотивисање ученика на учешће у хуманитарним акцијама, у сарадњи са наставницима ликовне културе, упућивање ученика да осликају промотивни материјал за исте,
- тестирање будућих првака уписаних у школу ( 97 деце) тестом ТИП 1,
- формирање четири одељења првог разреда.

Сарадња са наставницима се обављала кроз:

- посету и анализу посећених часова,
- саветодавни рад везано за рад са ученицима,
- упознавање одељенских старешина са резултатима социометријских истраживања-групном динамиком и статусом ученика у одељењу,
- помоћ у реализацији часова одељенског старешине,
- сарадњу са наставницима приправницима и наставницима на замени,
- прикупљање података за школску документацију, огласну таблу и сајт школе (изборни предмети, резултати на такмичењима, одабрани уџбеници, термини отворених врата, допунске и додатне наставе...).

Сарадња са родитељима се обављала кроз:

- индивидуалне разговоре са родитељима ученика који имају проблеме у понашању, потешкоће у учењу, комуникацији и дружењу са вршњацима...
- групне састанке са родитељима ученика који имају проблема у понашању, комуникацији и дружењу са вршњацима...
- учешће на групном родитељском састанку,
- учешће у раду на седницама Савета родитеља.

Учешће у раду стручних органа

- Педагог је активно учествовала у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, свих тимова у школи, стручних актива и већа. На седници Наставничког већа презентовани резултати истраживања адаптације ученика 5. разреда на предметну наставу, приказ истраживања о професионалним намерама ученика 8. разреда, анализа резултата на Завршном испиту као и Извештаја о успеху ученика на крају класификационих периода.

Сарадња са директором и стручним сарадницима

- Сарадња у организацији рада школе (замене одсутних наставника, организације ваннаставних активности, обавештења за наставнике и ученике, прикупљање података и попуњавање табела прослеђених од надлежног Министарства и Школске управе...)
- Сарадња у комисији за спровођење васпитно-дисциплинских поступака

- Сарадња у изради сегмената ценуса који се тиче изборних предмета и група, броја ученика по одељењима...
- Сарадња у проналажењу најефикаснијих метода за превазилажење тешкоћа у свакодневној васпитно-образовној пракси.
- Заједничка организација иницијалног тестирања ученика 4. и 6. разреда из математике и годишњег тестирања ученика 4. и 6. разреда из математике.

Сарадња са друштвеном средином, и то са:

- школском амбулантом (организација систематског прегледа ученика 5. 6. и 7. разреда)
- Домом здравља Савски венац (организација мини-предавања медицинске службе поводом Дана здравог срца, организовање стоматолошких прегледа ученика 1., 2. и 6.разред, организација предавања о сиди за представнике одељења 7. и 8. разреда)
- Општином Савски венац (анкетирање родитеља и ученика, сарадња у оквиру интересорне комисије, организација предавања о безбедности у саобраћају...)
- МУП-ом - организација предавања на тему електронског насиља за ученика 3.-8. разреда, организација предавања о штетности коришћења психоактивних супстанци за ученике 4. и 7. разреда.
- Заводом за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију (слање писмених дописа и контакт телефоном)
- Црвеним крстом (учешће у организацији акције „Један пакетић – много љубави“)
- Друштвом параплегичара Баната (Хуманитарна акција – „Чеп за хендикеп“)
- ОШ „Исидора Секулић“ (организација одласка ученика осмог разреда на Сајам занимања)
- Центаром за социјални рад

Вођење документације о раду, припрема за рад и стручно усвршавање

- Педагог је водила документацију о свом раду на дневном нивоу и припремала месечне планове за рад.
- Припремала упитнике, тестове, скале за праћење понашања ученика, едукативни материјал за рад са ученицима; Део осмишљеног материјала педагог је проследила наставницима грађанског васпитања за рад на тим часовима.
- Припремила недељну дисциплинску листу за одељења.
- Извршила полугодишњи преглед Дневника образовно-васпитног рада и сачинила записнике о истом.
- Ажурирање месечних планова рада наставника (већина наставника планове је слала електронским путем).
- Присутвовала програмима обуке.
- Праћење стручне литературе и интернет портала на тему васпитања и образовања.

Остали послови:

- Рад у школској комисији за спровођење Завршног испита и пробног Завршног испита за ученике 8. разреда.
- Рад у комисији за избор ученика генерације, као и вођење документације и записника .

- Припрема материјала за нови сајт школе и координација са стручним лицем задуженим за израду истог.
- Вођење записника са састанка појединих тимова и актива, као и са седница Савета родитеља.
- Ажурирање појединих делова школског сајта у току школске године.
- Уређивање огласних табли за ученике и родитеље.

## 5. ОСТВАРЕЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

### 5.1. Извештај Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

Чланови тима: Радослава Мраовић, Ана Марић, Нада Радојков, Нада Видаковић, Зорица Немет, Милена Радојичић, Драгана Комарица, Дејана Гржетић – чланови Наставничког већа

Јасмина Милачић и Зорана Ачковић Пурић - чланови Савета родитеља

Нина Ткалец, Сава Лубурић и Лана Бељин - чланови Ђачког парламента

Школски тим је имао седам састанка на којима су се чланови договарали о предузимању одговарајућих мера у конкретним случајевима насилног понашања. Чланови Тима за заштиту ученика од насиља су учествовали у програму превенције и интервенције приликом евидентираних облика насилног понашања ученика.

Од испланираних превентивних мера, а у којима су учествовали како чланови Тима, тако и остали запослени, реализовано је следеће:

- Часови одељенског старешине који су за тему имали упознавање са процедуром пријаве насиља, информисање о основним појмовима насилног понашања, упознавање са правима и обавезама ученика, ненасилну комуникацију. Часове су реализовале одељенске старешине и педагог школе.
- Спроведена су и истраживања о насилном понашању ученика (у сва три одељења петог разреда) у којима су ученици имали прилику да нам искажу своја мишљења, да покажу колико су информисани на ову тему али и да нам укажу на могуће недоумице и потешкоће на које наилазе у школском животу.
- Ђачки парламент се укључио у рад Тима својим конкурсом на тему ненасилног понашања, односно промовисањем позитивних вредности, као и изложбом која је тим поводом постављена у холу школе.
- Групни родитељски састанак родитеља ученика одељења 5/3 који су имали проблеме у међусобној комуникацији (присутствовали педагог и члан Тима Нада Видаковић).
- У одељењу 5/2 за које је тим проценио да постоји највећи ризик за безбедност ученика спроведен је посебан програм тзв. *Дневник ученика*. Сваки ученик је добио фасциклу са осмишљеним табелама и упутствима у коју ће на недељном нивоу процењивати своје понашање, уписивати уколико су прекршили неко правило понашања (и које) и на који начин ће надокнадити штету коју су начинили (правило реституције). Циљ програма је

самопроцена, освешћивање сопственог понашања, учење самокритике и на крају ревидирање и мењање сопствених поступака који наносе штету другима.

На крају првог полугодишта на одељењском већу је констатовано да постоји значајан помак у понашању ученика (одељења о коме је реч) у односу на прво тромесечје. У другом полугодишту одржано је више састанака са родитељима појединих ученика у циљу да се пронађу решења у ситуацијама у којима се лоша комуникација међу ученицима може прерасати у насилно понашање.

Интервентне активности:

-У случајевима насиља поштован је редослед према Посебном протоколу о заштити ученика од насиља. Након евидентираних случаја насиља, предузимани су кораци предвиђени истим - прекидање насиља, смиривање ситуације, консултације, прикупљање информација, договор о заштитним мерама и њихова реализација.

- Покренуто је седам а спроведено пет дисциплинских поступака и директорка школе је изрекла два укора директора.

- Остварена је сарадња са МУП-ом Савски венац.

- Директор школе је у појединим случајевима контактирао и консултовала Школску управу, односно психолога исте.

У току школске године поднете су четири пријаве од стране родитеља за насилно понашање ученика. Три пријаве су се односиле на физичко насиље а једна на физичко и психичко. Директорка школе је покренула шест васпитно-дисциплинских поступака у случајевима насилног понашања ученика.

Мишљења смо да школа адекватно реагује у случајевима насиља и што је такође значајно врши своју едукативну функцију у превенцији насилних облика понашања. Како је целокупан аспект решавања насиља међу ученицима веома сложен и захтаван процес, највећи изазови у раду Тима су биле ситуације у којим је ученик у једном тренутку починилац насиља а у другом жртва; реална процена разлике конфликта као неизбежног дела сазревања с једне и насилног понашања с друге стране; доношење одлука о (не)кажњавању ученика који имају одређене специфичности у односу на вршњачку популацију и који захтевају индивидуализован приступ и веће залагање (запослених, ученика и родитеља) у социјализацији и уклапању у вршњачку групу.



## **5.2. Извештај о раду Тима за додатну подршку ученицима**

Чланови тима: Радослава Мраовић (директор школе), Ана Марић (педагог), Биљана Драгичевић, Радмила Ковачевић Кузмановић, Биљана Мандинић и Божидар Павловић.

Тим је на почетку школске године констатовао је да у текућој школској години нема ученика који похађају наставу према Индивидуалном образовном плану. За три ученика наставници и стручни сарадници су прикупљањем података саставили педагошке профиле којима се детектују јаче стране и области у којима је ученицима потребна додатна подршка. Према педагошким профилима, за два ученика је била потребна индивидуализација у настави а једном ученику у развијању социјалних вештина. У оквиру образовно васпитног рада наставници су имали у виду потребе ученика, те је у наставном процесу заступљен диференциран облик рада и индивидуализовани приступ (нарочито у настави математике).

Евалуацијом индивидуалног приступа, констатовано је да мере индивидуализације нису дале резултате код свих ученика. Стога су поједини чланови Тима као и родитељи остварили сарадњу са интерресорном комисијом општине Савски венац, те ће се у наредној школској години примењивати Индивидуални образовни план са прилагођеним и/ или измењеним садржајем.

Констатовано је такође да школа годинама уназад има високу просечну оцену. Предлог Тима је да се наставници обуче за препознавање и пружање додатне подршке надареним ученицима.

Тим ће у наредној години имати посебне задатке у оквиру израде и предлагања ИОП-а и евалуације истога као и у предлагању мера индивидуализације за ученике за које буде израђен педагошки профил.

## **5.3. Извештај о раду Тима за професионалну орјентацију ученика**

Тим сачињавају одељењске старешине седмих и осмих разреда: Драгана Бобић, Маја Дробњак-Басалић, Татјана Малица, Дејана Гржетић, Биљана Мандинић, Тања Гњидић и педагог школе, Ана Марић.

Активности тима су се заснивале на раду са ученицима на часовима одељењског старешине и грађанског васпитања. Није изостао ни рад са родитељима који се реализовао на родитељским састанцима и индивидуалним разговорима.

Септембар и октобар су обележиле радионице и разговори на тему самоспознаје, склоности ученика, предознавања сопствених могућности: Како замишљам себе, Како се понашам у тиму, Моја интересовања... У новембру су ученици осмог разреда (који су били заинтересовани) ишли у пратњи својих одељењских старешина на Сајам средњих школа који је одржан у ОШ „Исидора Секулић“. Новембар и децембар имали су тему: Информисање о занимањима и каријери. Заступљена је размена информација кроз дебате и презентације. Коришћене су кључне речи као полазишта за разговор.

У другом полугодишту ученици су радили анкету о избору школе, факорима који утичу на избор школе, вредностима којима теже у даљем школовању, интересовањима... На основу обрађених података, са ученицима су обављени разговори (педагог и одељењске старешине). Наставничко веће је такође упознато са резултатима истраживања,

па самим тим и са недоумицама које су ученици имали везано за тему професионалног информисања и професионалне оријентације. Одељењске старешине су на родитељским састанцима упознале родитеље са битним аспектима припреме и самог полагања Завршног испита и поделиле писмена упутства које је сачинило Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

На састанку који имао за тему реализацију пројекта „Професионална оријентација на преласку у средње школе“, оджаном у ОШ „Радојка Лакић“ присуствовали су чланови Тима Дејана Гржетић, Ана Марић и Биљана Мандинић. Том приликом водитељ састанка је упознала присутне да је текућа школска година последња у званичној реализацији пројекта о коме је реч. Такође је констатована да ће школе и даље примењивати искуства са семинара и учешћа у пројекту у складу са својим потребама и специфичностима.

На основу анализе резултата Завршног испита на крају школске 2014/15. године, Тим ће прилагодити конкретне активности у наредној школској години. Начин попуњавања листе жеље, велики скок у бодовима за пролазност у поједине школе јесу аспекти које би требало детаљније обрадити а све у циљу преношења искуства ученицима и родитељима. Један од предлога чланова Тима јесте и да се пронађе оптимално организационо решење за презентације и гостовања средњих школа у нашој школи.

#### **5.4. Извештај Тима за самовредновање рада школе**

Чланови Тима за самовредновање: Радослава Мраовић, Ана Марић, Јелена Шипрага Љевар, Биљана Драгичевић, Драгана Бобић и Татјана Брлетић – чланови Наставничког већа; Биљана Богићевић Миликић - родитељ

Област самовредновања: Школски програм и Годишњи план рада школе.

Тим је најпре анализирао ГПРШ и Школски програм рада за 2011-2015. годину и то према законским регулативама, стручним упутством Министарства просвете за вођење педагошке документације, чек листи Приручника за самовредновање и Стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа. Том приликом је између осталог констатовано:

- Да актуелни Школски програм (донет 2011. године) не садржи елементе прописане Законом о основној школи. То се највише односи на посебне програме који би требало да буду саставни део овог документа.
- Да Школски програм не задовољава неке од критеријума као што је понуда факултативних предмета, остваривање потреба ученика, родитеља и локалне заједнице.
- Да ГПРШ не задовољава следеће критеријуме:
  - Није у довољној мери повезан са развојним планом
  - У неким деловима програма нису на прецизан и оперативан начин утврђени време, место, начин и носиоци остваривања програма.

**План унапређења ГПРШ-а и Школског програма на основу уочених слабости:**

##### **а) ШКОЛСКИ ПРОГРАМ**

- 1) Школски програм за 2015-2019. годину требало би сачинити на основу законских регулатива (Закон о Основној школи). То значи да Школски програм треба да садржи програм допунске и додатне наставе, слободних активности, као и садржаје свих посебних програма који су предвиђени законом.
- 2) Размотрити могућност факултативних предмета у складу са интересовањима ученика и родитеља, као и материјално-техничким и организационим условима рада школе.

#### б) ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

- 1) У ГПРШ унети акциони план школског Развојног плана.
- 2) ГПРШ учинити што оперативнијом документом, а у складу са тим означити време, место, начин и носиоце предвиђених активности.
- 3) У складу са Правилником о сталном стручном усавршавању испланирати како спољашње, тако и стручно усавршавање унутар установе. Стога је неопходно ову тачку уврстити у план рада Педагошког колегијума.
- 4) У ГПРШ уградити структурне елементе Школског програма.
- 5) У годишње планове рада наставних предмета потребно је унети план провере остварености образовних стандарда или циљева учења наставних предмета.

Закључци и предлози Тима за самовредновање су нашли своју примену у Школском програму за школску 2015-2019. годину као и у Годишњем плану рада школе за школску 2015/16. годину.

Тим је поред вредновања такође дао смернице и основне идеје за писање посебних програма из разлога што исти представљају основу за њихово конкретизовање у ГПРШ-у. Оваквим приступом је у извесној мери дат допринос раду Стручног актива за развој школског програм.

Тим за самовредновање није имао захтеван посао у смислу истраживачког приступа (анкетирање, обрада и тумачење резултата), с обзиром да је за вредновање кључне области за текућу школску годину неопходна анализа садржаја постојећих докумената и њено поређење са законским прописима, чек листом Приручника за самовредновање и Стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа, како и усклађивање са потребама свих актера школског живота.

Табеларни преглед чек листи према којима је извршено вредновање кључне области налази се у прилогу Извештаја.

## 5.5. Извештај актива за развој Школског програма

Чланови актива: Радослава Мраовић, Ана Марић, Маја Басалић Дробњак, Јаворка Јаковљевић, Драгана Бркић, Аница Димитријевић, Сенка Тахировић, Нада Антић, Татјана Малица и Тијана Марјановић

Актив је у току школске године имао пет састанка на којима су чланови давали предлоге за процес израде Школског програма који би требало да се донесе за наредне четири године почевши од школске 2015/16. године. Предлози су се односили на концепт Програма, начин имплементације општих стандарда постигнућа у Годишње планове рада наставника, начин израде и приказ програма секција, допунске и додатне наставе. Као новину у односу на важећи Школски програм чланови су истакли велики број посебних програма које је требало осмислити и написати. Актив је такође поделио задужења и договорено је да педагог прикупи и обради сву неопходну документацију (Службене гласнике, једнообразне табеле за Годишње планове рада (како за предмете за које су прописани стандарди, тако и за предмете за које исти нису прописани), табеле за додатну и допунску наставу, секције..) и проследи свим члановима Наставничког већа електронским путем. На састанцима се у фази активне израде Школског програма чланови су углавном обављали консултације око учених дилема и потешкоћа на које смо наилазили.

Највећи изазови у раду су били измењен (унапређен) начин имплементације образовних стандарда у оквиру наставних тема, координација, уклапање различитих делова документа да буду једнообразни, техничко уједначавање текста и поштовање временских рокова с обзиром да су у изради програма учествовали сви запослени наставници у школи.

Продукт рада Актив је Школски програм за школску 2015. – 2019. годину, а тек предстоји праћење реализације и евалуација истог.

## 5.6. Извештај актива за развојно планирање

Чланови актива за развојно планирање: Радослава Мраовић, Ана Марић, Јелена Стојковић, Марина Симатовић, Мија Пајантић, Мома Ћургуз, Божидар Павловић, Ана Петровић, Ана Босанац, Бранка Милић – чланови Наставничког већа  
Катарина Клара Дакић – представник Савета родитеља  
Ратко Врљанац – представник Школског одбора

Оствареност по областима:

*Побољшање материјално-техничке опремљености школе:*

- Библиотека школе је опремљена новим адекватним намештајем – ормарима и полицама за књиге. На тај начин су значајно побољшани услови за рад библиотекара, библиотекарске секције а библиотека је постала много пријатније и примереније место за ученике.
- Кабинети за географију и за ТИО су опремљени интерактивним таблама. На тај начин је омогућена примена мултимедијалне наставе за ова два предмета.

*Подршка ученицима:*

- За ученике за које су евидентирани одређени проблеми (у учењу и/или понашању) израдили смо педагошке профиле у оквиру којих су конкретизовани предлози мера за додатну подршку у учењу и/или социјализацији. За неке ученике се у појединим предметима примењује индивидуализација у настави.

*Повећање нивоа безбедности:*

- Превентивне радионице на тему ненасилне комуникације које су реализовали одељењске старешине и педагог школе. Инспектори МУП-а су одржали предавања на тему електронско насиља за ученике од 4. до 8. разреда (за свако одељење по једно предавање). Затим, инспектори МУП-а су одржали предавања за ученике 4. и 7. разреда на тему штетности злоупотребе психоактивних супстанци.

*Унапређивање квалитета наставе:*

- Донет је План стручног усвршавања појединачно и на нивоу установе. У току првог полугодишта организован семинар за све заинтересоване наставнике на тему метода ефикасне наставе, што је у складу са динамиком реализације Развојног плана школе.

Договор на састанку Актива јесте да се разради акциони план за наредну школску годину и да се прецизније означе особе одговорне за реализацију планираних активности.

## **5.7. Извештаји са ђачких путовања**

### **5.7.1. ИЗВЕШТАЈ**

са наставе у природи I и II разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 18.04. до 25.04.2015. године са поласком у 9:00 часова испред школе.

Укупан број ученика који путују је 65 , одељења I/1-21, II/1-21 и II/2-23 ученика .

Вођа пута: наставник разредне наставе, Ивана Пејић.

Агенција: АДМИРАЛ- ТУРС.

Дестинација: Рожанство- Златибор.

Реализатори (разредне старешине): Марина Симатовић и Маја Јовановић (I/1), Милена Радојичић и Маја Рашковић (II/1), Ивана Пејић и Гордана Стевић (II/2).

Особе у пратњи: лекар и рекреатор

Смештај: Одмаралиште „Бела бреза“

Ток пута: Београд - Златибор (Рожанство) - Београд

- Реализација плана: Током наставе у природи реализовани су сви планирани васпитно- образовни садржаји. Организоване су шетње у околини Рожанства (упознавање са околином, оријентација у природи), шетња до оближње Тошине бање, излет до Стопића пећине и етно-села Сирогојно. Са сеоском Основном школом „Саво Јовановић Сирогојно“ је у неколико наврата организовано дружење ученика, а поводом Дана школе организоване су спортске игре и такмичења. Настава се свакодневно одржавала у учионици у природи и у објекту. У поподневним часовима биле су организоване спортске активности на теренима одмаралишта и школа пливања на базену, који се налази у склопу објекта. Вечерње активности су се овијале у дискотеци објекта.
- Закључак: Настава у природи је била веома садржајна, динамична и добро организована. Ученици су се вратили задовољни, пуни утисака и нових сазнања.

Повратак са наставе у природи и долазак пред школу је био 25.04.2015. године, у 20:00 часова.

### 5.7.2. ИЗВЕШТАЈ

са наставе у природи IV разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 27.05.2015. до 03.06.2015. године са поласком у осам часова испред школе.

Укупан број ученика који путују је 18 . - одељење IV/3.

Вођа пута: Јелена Кузмановић.

Агенција: „Балканика“.

Дестинација: Сокобања.

Реализатори (разредне старешине): Јелена Кузмановић

Особе у пратњи: лекар и рекреатор.

Смештај: хотел „Бањица“

Ток пута

- Ученици су првог дана обишли центар бање, затим су обишли излетишта Лептерија, Борићи, Поповиште. Обишли су планину Озрен и бању Јашаницу у којој се налазе изворишта лековите воде. У поподневним часовима ученицима су организоване спортске активности у пратњи учитеља и рекреатора. У вечерњим часовима у дискотеци хотела, ученици су имали организоване активности: плес,

модну ревију, маскенбал, покажи шта знаш, музичке игре и поделу диплома. Хотел „Бањица“ је имао лекаре доступне 24 часа, ученици 4. разреда били су здрави.

- Рекреативна настава је протекла добро, ученици су се вратили 03.06. у 18 часова. Циљеви и задаци су реализовани и све је протекло у најбољем реду.

Повратак са наставе у природи и долазак пред школу је био 03.06.2015. год. у 18.00 часова.

### 5.7.3. ИЗВЕШТАЈ

са дводневне екскурзије VIII разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована 20. и 21.4.2015. године са поласком у 08 часова испред школе.

Укупан број ученика који путују је 68, одељења 8/1, 8/2 и 8/3.

Вођа пута: Дејана Гржетић.

Агенција: Адмиралтурс из Београда.

Дестинација: Тара – Мокра Гора.

Реализатори (разредне старешине): Дејана Гржетић, Биљана Мандинић и Тања Гњидић.

Особе у пратњи: туристички водич, лекарка и возач аутобуса.

Смештај: хотел „Бели бор“ на Тари

Ток пута : обилазак манастира Лелић и Рача, језеро Перућац, река Врело, возња „Ћиром“ Шарганском осмицом, посета Међавнику ( Дрвенграду ).

- Реализација плана: план и програм пута су у потпуности реализовани.
- Закључак: ученици су се упознали са природним лепотама наше земље и културно-историјским знаменитостима, па су образовно-васпитни циљеви екскурзије испуњени.

Повратак са екскурзије и долазак пред школу је био 21.4.2015. год. у 20 часова.

## 6. ВАННАСТАВНЕ, ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

### 6.1. Секције реализоване код ученика I-IV разреда

#### Слободне активности у разредном већу 1. разреда

Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Ликовна секција	1/1	Зорица Немет	36	27
	1/2	Маја Јовановић	36	27
	1/3	Татјана Брлетић	18	13
Еколошка секција	1/1	Јелена Стојковић	36	27
Спортска	1/2	Марина Симатовић	36	27
	1/3	Татјана Брлетић	18	12

#### Ликовна секција

У целодневној настави сви ученици су похађали ликовну секцију а у класичном одељењу (1/3), секцију је похађало 13 ученика. У том одељењу ученици су се самоиницијативно на почетку школске године определили за одређену секцију у складу са својим интересовањима. Годишњи програм секција је реализован у потпуности – у целодневој настави по 36 а у класичном одељењу 18 часова.

Ученици су редовно присуствовали часовима и доносили потребан прибор и материјал за рад. Најчешће је организован групни облик рада и рад у паровима. Ликовне радове смо користили за уређивање панона у учионици, а индивидуалне ликовне радове смо слали децембарском часопису „Витез“. Теодора Стефановић је учествовала на „Витезовом ликовном конкурс“ и њен рад је био награђен. Примењивали смо различите ликовне технике у раду ( цртање, сликање, колаж, моделовање). Часови ликовне секције су се одржавали у учионици. Неки радови су продавани на осмомартовском базару испред општине Савски венац (украсне кутије, свећњаци, слике, рамови и сл.).

#### Еколошка секција

У целодневној настави у одељењу I/1 сви ученици (27 ученика) похађали су еколошку секцију. Ученици су редовно присуствовали часовима и учествовали у свим планираним активностима. Најчешће су организовани групни облик рада као и рад у паровима. Ученицима је организована посета Топчидерском парку, а са организацијом „Зелено срце града“ засадили су две саднице тује о којима су редовно бринули. Часови су у складу са временским приликама одржавани у учионици, летњој учионици и школском дворишту. План и програм еколошке секције је у потпуности реализован са укупно 36 часова.

#### Спортска секција



У целодневној настави - одељењу I/2 сви ученици (27) похађају часове спортске секције, а у одељењу 1/3 12 ученика. Годишњи програм секција је реализован у потпуности – у целодневој настави по 36 а у класичном одељењу 18 часова.

Ученици су редовно присуствовали часовима и доносили потребну опрему за рад. Сви ђаци активно учествују у свим активностима. Часови спортске секције су базирани на елементарним играма за развој координације, спретности, брзине, равнотеже и снаге. Ученици су кроз спортске активности развијали и усавршавали моторичке способности. Део секције се односио на вежбање елемената тимских игара (вођење лопте, хватање, бацање...) и на такмичења. Часови брзог трчања и увежбавања ниског и високог старта представљају припрему за такмичења која предстоје у школској години ( крос ). Спортска секција је реализована на спортским теренима школе. Од групних игара најзаступљенији су били фудбал, кошарка и између две ватре.

### Слободне активности у разредном већу 2. разреда

Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Спортска секција	2/1	Милена Радојичић	10	16
	2/2	Ивана Пејић	10	18
	2/3	Нада Антић	12	19
Музичка секција	2/1	Милена Радојичић	10	5
	2/2	Ивана Пејић	10	4
Еколошка секција	2/1	Милена Радојичић	10	6
	2/2	Ивана Пејић	10	5
Драмска секција	2/1	Маја Рашковић	15	10
	2/2	Гордана Стевић	15	6
	2/3	Нада Антић	10	11
Ликовна секција	2/1	Маја Рашковић	15	17
	2/2	Гордана Стевић	15	21
	2/3	Нада Антић	10	15

Напомена: У сваком одељењу је одржано по 5 часа јавних наступа, такмичења и дружења.

#### Спортска секција

Часови секције који се тичу спортских активности су базирани на елементарним играма за развој координације, гipкости, равнотеже и снаге. Ученици су кроз спортске активности развијали и усавршавали моторичке способности. Део секције се односио на вежбање елемената тимских игара (вођење лопте, хватање, бацање,..) и на такмичења.

Часови брзог трчања и увежбавања ниског и високог старта представљају припрему за такмичења која предстоје у школској години ( крос ).

Годишњи програм секција је реализован у потпуности – у целодневој настави по 10 а у класичном одељењу 12 часова.

Ученици су на првом (уводном) часу самостално бирали слободне активности које ће похађати. Часови су реализовани у складу са потребама и временским приликама, а ученици су били обавештени унапред о термину слободних активности за које су се определили као и о плану рада. Сви ученици су укључени у рад. Како се час слободних активности реализује када су сви ученици на настави, најчешће сви и учествују у раду без обзира што се нису определили за секцију која се у том тренутку реализује. План је у потпуности реализован.

Реализовани часови:
1. Елементарне игре са лоптом
2. Додавање лопте у пару
3. Ниски и високи старт
4. Брзо трчање – такмичење
5. Игре на снегу
6. Елементарна игра лоптом „Између две ватре“
7. Увежбавање кореографије
8. Увежбавање кореографије
9. Штафетне игре
10. Припрема за крос РТС-а

### Музичка секција

Часови секције који се тичу музичке културе и увођења осећаја за ритам организовани су у складу са потребама школског живота (обележавање Нове године, школске славе Свети Сава, Ускрса, Дана школе). Циљ је развијање интересовања, музичке осетљивости и креативности, стицање навике слушања музике, развијање критичког мишљења и подстицање ученика на ангажовање у свим музичким активностима (слушање, извођење, истраживање и стварање звука).

Реализовани часови:
1. Заједничко извођење бројалица
2. Слушање композиција – Камиј Сен Санс
3. Заједничко певање обрађених песама
4. Деца композитори- осмишљавање мелодије на задати текст (импровизација)
5. У сусрет Новој години – извођење песама
6. Школска слава Свети Сава
7. Учење и увежбавање народне игре
8. У сусрет Ускрсу – извођење песама
9. Припрема за извођење кореографије- јавни наступ
10. Припрема за извођење песама за јавни наступ – Дан школе

#### Еколошка секција

Садржај програма је са акцентом на проширивање знања и активније упознавање животне средине као и упознавање различитих начина заштите природе. Ученици су на првом часу имали организовано предавање о екологији и рециклажи које је реализовала општина Савски венац.

Реализовани часови:
1. Рециклажа- од старих ствари ново
2. Шта је то екологија, ко су еколози?
3. Здрав живот- здраво се хранимо
4. Како чувати природу- дајемо савете другарима из наше школе
5. Ко загађује ваздух?
6. Како расту биљке? Наша биљна апотека
7. Ученици предавачи
8. Бринемо о животињама из своје околине – угрожене животиње
9. Свака кап воде је важна
10. Уређивање школског дворишта

Јавни наступи, такмичења, дружења:
1. Уводни час
2. Дан „Права деце“
3. Дан мајки
3. Турнир „ Између две ватре“
4. Турнир у малом фудбалу
5. Међудодељенско дружење
6. Припреме за приредбу за крај II разреда
7. Игре у природи

#### Драмско – рецитаторска секција

На часовима драмско – рецитаторске секције реализоване су драматизације текстова обрађених на часовима српског језика, а самим тим је остварена и корелација између наставних предмета. Ученици су показали велико интересовање и радо су учествовали на школском рецитаторском такмичењу и у свим другим понуђеним активностима.

Циљ рада ове секције је да код ученика млађег школског узраста побуди интересовање за рецитовањем и драматизацијом текстова, развије способност за концентracију и јавне наступе, подстиче спонтаност и слободу у понашању и односу са другима, развије ученичку машту, креативност, оригиналност и слободу изражавања.

Сви ученици су показали оно што су научили на завршној приредби за родитеље.

#### Ликовна секција

Ликовна секција је реализована веома успешно. Ученици су се маштовито и креативно изражавали користећи технике и материјале о чему сведоче њихови радови.

Поред годишњег плана који је реализован, ликовна секција је редовно излагала ликовне радове у учионици, израђивала и обликовала разне предмете.

Секција је допринела развијању ученичке маште, креативности, оригиналности ликовног изражаја.

Слободне активности у разредном већу 3. разреда				
Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Драмска секција	3/1	Сенка Тахировић	9	7
	3/2	Нада Радојков	8	8
	3/3	Аница Димитријевић	9	8
Ликовна секција	3/1	Сенка Тахировић	8	13
	3/2	Нада Радојков	11	19
	3/3	Аница Димитријевић	8	16
Математичка секција	3/1	Сенка Тахировић	8	7
	3/2	Нада Радојков	14	9
	3/3	Аница Димитријевић	8	8
Спортска секција	3/1	Сенка Тахировић	8	23
	3/3	Аница Димитријевић	8	27

Напомена: У сваком одељењу је одржано по 2 часа јавних наступа.

Сви ученици су по сопственом опредељењу и интересовањима били укључени у рад. Већина ученика учествовала је у раду две секције. Предвиђени план слободних активности у потпуности је реализован.

#### Драмска секција

Ученици су кроз игру вежбали изговор и дикцију и увежбавали извођење малих драмских комада прилагођених узрасту.

Ученици су се на часовима ове секције припремали за такмичење у рецитовању као и за такмичење Мајски песнички караван.

На секцији су се ученици дружили са песником Јовић Радославом који је том приликом представио своју књигу „Звркотека“, а ученици који су сами писали песме такође су приказали своје литерарно стваралаштво.

#### Ликовна секција

Ликовна секција реализована је веома успешно. Ученици су се маштовито и креативно изражавали користећи различите технике и материјале о чему сведоче њихови радови.

#### Математичка секција

Ученици су се припремали за школско и општинско такмичење.

#### Спортска секција

Спортска секцијареализована је на теренима школског дворишта. Организоване су следеће активности:

Атлетика – 3 часа

Фудбал – 6 часова

**Јавни наступи, такмичења и дружења (2 часа) реализована су по предвиђеном плану.**

#### Слободне активности у разредном већу 4. разреда

Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Спортска секција	4/1	Радмила Ковачевић Кузмановић	12	18
	4/2	Биљана Драгичевић	6	15
	4/3	Јелена Кузмановић	9	20
	4/4	Драгана Бркић	7	14
Драмска секција	4/1	Радмила Ковачевић Кузмановић	11	16
	4/2	Биљана Драгичевић	18	12
	4/3	Јелена Кузмановић	17	6
	4/4	Драгана Бркић	6	3
Ликовна секција	4/1	Радмила Ковачевић Кузмановић	6	6
	4/2	Биљана Драгичевић	2	10
	4/3	Јелена Кузмановић	3	10
	4/4	Драгана Бркић	5	5
Музичка секција	4/1	Радмила Ковачевић Кузмановић	7	4
	4/2	Биљана Драгичевић	10	13
	4/3	Јелена Кузмановић	7	1
	4/4	Драгана Бркић	18	14

Сваки ученик је имао могућност да изабере најмање једну или највише две активности. Ученици су се определили према свом интересовању.

#### Спортска секција

Фудбал, игре лоптом, увежбавање трчања.

#### Драмска секција

Припрема за школско и општинско такмичење рецитатора, читање и увежбавање краћег драмског текста, писање песама).

#### Ликовна секција

Уређење паноа поводом Ускрса и Дана школе, шарање јаја.

#### Музичка секција

Увежбавање одабраних песама, припрема за Дан школе.

### **6.2. Секције реализоване код ученика V-VIII разреда**

#### **Извештај о раду новинарско-литерарне секције**

У протеклој школској години, чланови новинарске секције пратили су сва важнија догађања везана за живот и рад школе.

Бројним анкетама, обухватили су теме из екологије, лексикологије, актуелне термине из ђачког живота, догађања у општини, земљи и свету ... Користили су и друге облике новинског извештавања, коментарисали неке појаве нпр; окупљања у школском дворишту, базаре и њихову улогу у школском животу, потребу ђака да буду у ходнику за време наставе...

Интервјуи су се углавном односили на популарне наставнике и популарне ученике нпр. чланове драмске секције, успешне спортиске и ђаке.

Пратили су прославу Дана школе, СВУРФ, бројне хуманитарне манифестације ...

Ученици су урадили успешну репортажу о дугогодишњем хуманитарном раду ученика нижих разреда и њихових учитеља. Пратили смо успехе наших ученика на такмичењима, а са

најуспешнијима урадили интервјуе. Посебну пажњу привукли су догађаји везани за полагање завршног испита и припреме ученика.

Литерарна секција је учествовала на бројним конкурсима, а рад Јелене Гркић-7/2 је освојио другу награду на Мајском песничком каравану. Својим прилозима, чланови ове секције су обогатили рад нојинарске секције тако да су ученици могли да праве разлику између новинарско-публицистичког стила и књижевно уметничког.

Штета што ови бројни квалитетни прилози нису доживели судбину објаве у нашем школском листу „Основац“. Као често што се догађа и овом приликом су финансијски проблеми били непремостиви. Потрудићемо се да најбољи прилози нађу своје место на сајту школе.

### **Извештај о раду драмске секције**

**Чланови секције:** ученици виших разреда

На почетку школске године, на првом одржаном часу окупили су се стари чланови и одржана је аудиција за нове чланове драмске секције. Током првог полугодишта јављали су се још неки ученици који су желели да се прикључе драмској секцији.

Укупан број евидентираних ученика који су у току године долазили на часове драмске секције је 30.

Стари чланови, углавном ученици седмог и осмог разреда прикупљали су текстове за увежбавање дикције. На неколико часова рађене су вежбе импровизације и вежбе сценског покрета, нарочито са новим члановима. Ученици су сами бирали текстове које ће драматизовати и приказати на часовима.

У новембру су изабрани ученици који ће глумити у представи „У потрази за Светим Савом“. Представа је изведена 27. јануара 2015. године у холу школе, у сарадњи са хором.

У представи су глумили: Бранислав Спасојевић (8/3), Јелена Гркић (7/2), Јован Варда (8/3), Наталија Ракоњац (7/3), Филип Бабић (8/3), Теодора Милошевић (7/3), Дара Лубурић (8/1), Сава Лубурић (7/2), Нина Ткалец (8/1), Милица Гркић (7/2) и Милош Живановић (5/3).

У фебруару је одабрана представа која ће се извести на приредби поводом Дана школе. Представу је према мотивима романа „Ово је најстрашнији дан у мом животу“ Јасминке Петровић написала Маја Дробњак Басалић.



У представи су учествовали: Урош Ракић (8/1), Нина Ткалец (8/1), Милица Гркић (7/2), Бранислав Спасојевић (8/3), Јелена Гркић (7/2), Јован Варда (8/3), Наталија Ракоњац (7/3), Дара Лубурић (8/1), Сава Лубурић (7/2), Марко Јовић (8/3), Јелена Цветковић (8/1), Јована Живановић (8/1), Миа Николић (7/2) и Марко Уловец (7/2).

### **Извештај о раду библиотекарске секције**

Разреди: VII и VIII

Библиотекарска секција почела је са радом 03.септембра 2014. Секцију је похађало десет ученика VII и VIII разреда. У току школске године, секција је реализовала све активности које су биле Годишњим планом предвиђене. Одржано је укупно тридесет шест часова у просторијама школске библиотеке. Часови су се одржавали средом – седми час.

У оквиру ваншколских активности, чланови секције посетили су:

- Сајам књига, октобар 2014;
- Народни музеј, децембар 2014;
- СЦ „Шумице“ - изложба ђачких радова, март 2015;
- ДКЦ „Мајдан“ - драмске представе - мај 2015.

Присуство и ангажовање било је примерено, тако да су сви предвиђени задаци остварени, као што су и били планирани.

### **Извештајо раду секције „ДЕЛФ за ученике“**

- Носиоци активности:  
Ниво А1:
  - наставник француског језика: Тања Гњидић
  - ученици 6. разреда: 6 ученика
  - ученици 7. разреда: 17 ученика
  
- Ниво А2:
  - наставник француског језика: Тања Гњидић
  - ученици 8 разреда: 6 ученика
  
- Број одржаних часова:  
Ниво А1: 31  
Ниво А2: 32
  
- Остварене активности:  
Ниво А1:
  - Пријављивање и евидентирање ученика који ће учествовати у раду секције

- Дистрибуција уџбеника и договор о начину њихове употребе
- Упознавање са програмом рада секције
- Упознавање са принципима ДЕЛФ-а
- Упознавање са структуром испита за ниво А1
- Упознавање са структуром уџбеника: *Préparation à l'examen du DELF scolaire et junior A1*, Marie-Christine Jamet, Hachette, Paris, 2006. и договор о начину рада са уџбеником и пратећим аудио-материјалом
- Упознавање са језичким нивоима и њиховим основним одликама. Детаљно обрађивање карактеристика нивоа А1.
- Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - слушање и разумевање говора: изговор и интонација, писмо и спеловање, препознавање просторних и временских одредница у говору, разумевање телефонских порука, разумевање кратких усмених обавештења, разумевање одломака радио емисија, разумевање дијалога, разумевање упутстава, разумевање разговора.
- Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - читање и разумевање писаних докумената: разликовање врста писаних докумената, натписи, наредбе, забране, скраћенице, разумевање временских одредница у писаним документима, разумевање паноа и обавештења, разумевање малих огласа, разумевање туристичких докумената, разумевање реклама, разумевање кратких писмених порука, разумевање писама и мејлова.
- Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције - писмено изражавање: правила кореспонденције (почетак и крај поруке, датум), просторно и временско одређивање у писменом изражавању, описивање, наратив, изражавање укуса, изражавање осећања, изражавање жеља, попуњавање формулара, писање кратких порука, писање легенде/објашњења, писање разгледнице, писање мејла.
- Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције – усмено изражавање: постављање питања, представљање, поздрављање.
- Пријављивање заинтересованих ученика за полагање испита.
- Увежбавање испитних ситуација и детаљно упознавање са начином одвијања испита.
- Полагање испита ДЕЛФ-а за језички ниво А1 одржано 7.03.2015. године (писмени део испита) и 8.03.2015. године (усмени део испита). Полагању приступило 17 ученика. Испит је по први пут организован у нашој школи, самим тим је и школа постала Испитни центар за „*DELF scolaire*“ у Србији.
- Прослава Међународног Дана франкофоније 20.03.2015. године. Ученици су извели представу на француском језику и организовали Добротворни франкофони базар. Средства прикупљена на базару су уплаћена у хуманитарне сврхе (2060 рсд. уплаћено је на рачун Блиц фондације, а 3505 рсд. на рачун Хуманитарне фондације Нови Београд-75).
- Анализа резултата испита и додела сертификата. Испит положило свих 17 ученика.

#### Ниво А2:

- Пријављивање и евидентирање ученика који ће учествовати у раду секције

- Дистрибуција уџбеника и договор о начину њихове употребе
- Упознавање са програмом рада секције
- Упознавање са принципима ДЕЛФ-а
- Упознавање са структуром испита за ниво А2
- Упознавање са структуром уџбеника: *Préparation à l'examen du DELF scolaire et junior A2*, Marie-Christine Jamet, Hachette, Paris, 2006 и договор о начину рада са уџбеником и пратећим аудио-материјалом.
- Упознавање са језичким нивоима и њиховим основним одликама. Детаљно обрађивање карактеристика нивоа А2.
- Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - слушање и разумевање говора: разликовање мушког и женског рода у говору, препознавање реченичних модалитета у говору-интонација, идентификовање бројева и слова у говору, разумевање говорне ситуације, разумевање телефонских порука, разумевање огласа, разумевање одломака радио емисија, разумевање просторних упутстава, разумевање разговора.
- Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - читање и разумевање писаних докумената: разликовање врста писаних докумената, одређивање онога ко пише и онога коме је документ намењен, разумевање теме и циља документа, садржаја документа, натписа, паноа, обавештења, реклама, разумевање писмених упутстава (друштвене игре, рецепте), малих огласа, информативних докумената, личних докумената, писама, мејлова.
- Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције - писмено изражавање: кореспонденција (врсте и правила), описивање особе, описивање места, описивање догађаја, изражавање укуса, навика, осећања, писање позивница и захвалница, изражавање узрока, преношење нечијих речи (неуправни говор), описивање личних искустава.
- Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције – усмено изражавање: поздравити, прићи некоме, говорити о својој породици, описати, поставити питања, информисати се, одговорити на питања, говорити о будућности.
- Пријављивање заинтересованих ученика за полагање испита.
- Увежбавање испитних ситуација и детаљно упознавање са начином одвијања испита.
- Полагање испита ДЕЛФ-а за језички ниво А2 одржано 7.03.2015. године (писмени део испита) и 8.03.2015. године (усмени део испита). Полачању приступило 6 ученика. Испит је по први пут организован у нашој школи, самим тим је и школа постала Испитни центар за „*DELF scolaire*“ у Србији.
- Прослава Међународног Дана франкофоније 20.03.2015. године. Ученици су извели представу на француском језику.
- Учешће на манифестацији Франкофони хоризонти. Ученици су посетили Белгиску Амбасаду у Београду и учествовали у радионицама на француском језику организованим у Француском институту у Београду. У току посете Амбасади Белгије ученици су се упознали са Његовом Екселенцијом Леом Даесом, Амбасадором Краљевине Белгије у Београду, који их је упознао са самим здањем у коме се налази Белгиска Амбасада у Београду, са историјатом Српско-Белгиских дипломатских односа и са специјалитетима Белгије.

- Ученици су у току посете били су у прилици да са њим поделе своја искуства везано за учење француског језика у школи. Затим су учествовали у радионици коју је водио Бертран Фонтејн, лектор за француски језик на Филолошком факултету у Београду, а која је имала за циљ да се ученици упознају са Белгијом и занимљивостима из живота Белгијанаца. У Француском институту ученици су били у прилици да се у три радионице (теме: француска цивилизација, фонетика и морфологија/порекло речи) упознају и такмиче са ученицима из три београдске школе. Захвањујући свом знању француског језика, познавању француске културе и историје и такмичарском духу остварили су најбољи резултат. Ученица наше школе Сара Станојчић је једини ученик који је у фонетској радионици остварила резултат „*zero faute*„ (без грешке) од свих ученика који су се такмичили (укупно 40 ученика осмог разреда).
- Посета Амбасадора Белгије школи 30.04.2015. године.
  - Анализа резултата испита и додела сертификата. Испит положило свих 6 ученика.
- Изазови у раду секције:
    - У септембру месецу пријављује се већи број ученика (35) него што их је стварно активно у раду секције (17). Неки ученици одустану, а неки ученици не долазе редовно. У извештају су наведени као чланови секције само ученици који су редовно похађали часове секције.
    - Утврђено је (разговором са ученицима и родитељима) да многи ученици одустану од рада у оквиру секције због немогућности да ускладе своје друге обавезе са терминима одржавања секције.
    - Велики проблем у одређивању термина секције представљао је распоред часова (многа одељења имају седми час као редовни час, а наставник који је учествовао у реализацији програма секције такође има свих пет седмичких часова недељно: час, допунска, додатна, *DELFA1* и *DELFA2*).

### **Извештај о раду хора, оркестра и музичке секције**

Број чланова хора ове године био је 60. У хору су учествовали и ученици 4. разреда. Ове године такође је био оркестар – гитаре: Милош Серафимовић, Стефан Глишић, Филип Бабић, Илија Ракетић и клавирска пратња Ема Пантовић и Вероника Павлићевић.

У јануару хор је наступио за Светог Саву. Композиције које су изведене: „Химна Светом Сави“, „Да су мени очи твоје“, „Хајте браћо“, „Јаре моје“.

Приредба у априлу за Дан школе је у корелацији са драмском секцијом и ученицима млађих разреда. Композиције које су изведене: „Април у Београду“, „Шпанска песма“, „Девојко мала“.

## **ТАКМИЧЕЊА**

У новембру био је *Урбан фест* где су наступили:

Филип Бабић – клавирска пратња Вероника Павлићевић

Вероника Павлићавић-пратња гитаре Филипа Бабића

У децембру било је школско такмичење Најраспеванија одељенска заједница, где је победило одељење 4/4.

Илија Ракетић и Стефан Глишић – дует гитаре

Милош Серафимовић-гитара

### **Општинско такмичење Златна сирена у марту:**

Ана Бабић I/1 – прво место

Елена Павлићевић III/1 – друго место

Марко Вујисић IV/4 – прво место

Катарина Шкундрић VI/3 – друго место

Филип Бабић VIII/3 – друго место

Вероника Павлићевић VIII/3 – друго место, СФУРФ – прво место

Најраспеванија одељенска заједница – IV/4- прво место

Катарина Шкундрић VI/3 и Марија Чолаковић VI/3 – дует- прво место

### **Градско такмичење:**

Марко Вујисић IV/4 – прво место

Катарина Шкундрић VI/3 и Марија Чолаковић VI/3 – прво место

У мају на ревији победника у Дечјем културном центру наступиле су Катарина Шкундрић и Марија Чолаковић .

Најраспеванија одељенска заједница IV/4 на градском такмичењу је имала учешће.

## **Извештај о раду ликовне секције**

У раду секције учествовало је 12 ученика. Обрађиване су теме по плану и програму рада. Ученици су показали висок степен интересовања за теме које су обрађиване и у свом раду су користили различите технике и материјале.

## **Извештај о раду секције „Клуб младих техничара“**

У оквиру рада моделарске секције обављен је рад са групом заинтересованих ученика који су радили на вежбама из ауто-моделарства, авио-моделарства, бродо-моделарства и ракетног-моделарства односно припремљеним материјалима за израду

модела. Више ученика бавило се различитим вежбама у оквиру ове секције, пласирали су се на такмичењу и освојили:

-У области ауто-моделарства 1. местона општинском такмичењу је освојила ученица Ања Михаиловић и учествовала на окружном такмичењу.

-У области авио-моделарства 1. место на општинском такмичењу, 3. место на окружном такмичењу и учествовао на републичком такмичењу ученик Вељко Петровић.

-У области бродо-моделарства ученици Лука Булат 1. место и Леа Мишковић 3 место на општинском такмичењу, ученици су учествовали и на окружном такмичењу.

- У области ракетног-моделарства ученици Вукашин Загорчић 1. место и Вукашин Бајовић 2. место на општинском такмичењу, ученици су учествовали и на окружном такмичењу.

-У оквиру моделарске секције-папирно моделарство учествовали су ученици петих разреда Милош Живановић, Софија Филипковић, Катарина Нешковић и поделили су 3. место на општинском такмичењу и нису се пласирали на окружно такмичење.

Рад ове секције се сводио на њихово лично креативно усавршавање из области моделарства.

У оквиру рада секције архитектура и грађевинарство ученици су ишли на фотографисање објеката који припадају високоградњи, односно „стамбено пословни објекат“. Од прикупљених фотографија направљен је пано. Поред овог фотографисања, група ученика посетила је заједно са наставницима оближње градилиште где су практично могли да се упознају са техникама грађења. У области архитектуре и грађевинарства учествовале су ученице Маша Судимац, Теодора Ракић и Кристина Обрадовић. На општинском такмичењу 1. место освојила Маша Судимац и учествовала на окружном такмичењу.

У оквиру машинске секције ученици су приказали конструкције машинских елемената, склопова, машина примењених у разним областима као и енергетске претвараче. Ученици су били самостални у раду, од идеје преко израде техничке документације до уређаја-модела. Ученик Никола Бањац учествовао на општинском такмичењу и освојио 2. место.

У оквиру секције „Управљање помоћу рачунара светлосним сигнаlima“ учествовао је ученик Јован Варда, самостално је од идеје преко израде техничке документације до уређаја уз лично и креативно решење програмирао модел. Ученик није учествовао на такмичењима.

### Извештај о раду саобраћајне секције

У оквиру рада саобраћајне секције обављен је рад са групом заинтересованих ученика који су радили на школском полигону (дорада полигона), вежбали вожњу бицикала (спретност и познавање саобраћајних правила), учење саобраћајних правила. Више ученика се бавило различитим вежбама у оквиру секције, учествовали су на такмичењима и остварили значајне резултате. Освојили су три прва и три друга места на општинском такмичењу, пласирали се и учествовали на окружном такмичењу.

У току школске године користили смо лепо време за вежбање и дораду школског саобраћајног полигона, а то су јесењи и пролећни месеци (септембар, део октобра, март, април и мај).

Остатак године посветили смо учењу саобраћајних правила – пешак и бициклиста у саобраћају, друмски саобраћај, саобраћајни знакови, решавање раскрснице, савладавање реалних животних ситуација. У раду смо користили паное, школски модел раскрснице, видео материјал, разне вежбе на рачунару, саобраћајне тестове. Консултовали смо се и сарађивали са Ауто мото савезом Србије.

У раду саобраћајне секције учествовало 16 ученика.

### Извештај о раду еколошке секције

МЕСЕЦ	НАСТАВНА ТЕМА	РЕАЛИЗАЦИЈА
-------	---------------	-------------

Септембар	<p>МАЛИ ЕКОЛОЗИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ко су мали еколози?</li> <li>- Израда чланске карте</li> </ul> <p>ПОНАШАЊЕ У ПРИРОДИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шта понети са собом у природу?</li> <li>- Како се заштитити у природи?</li> </ul> <p>Посета Топчидерском парку</p>	<p>Ученици су научили ко су „мали еколози“, направили су своје чланске картице, научили како се правилно поступа у природи и како могу да се заштитите током боравка у природи. Часови су одржани у школској „летњој“ учионици.</p> <p>Ученици I/1, VII/2 и VII/3 посетили су Топчидерски парк где су обновили и применили знања о понашању у природи.</p> <p>У оквиру посете Топчидерском парку ученици VII/2 и VII/3 посетили и музеј-Конак Кнеза Милоша.</p>
Октобар	<p>ПОНАШАЊЕ У ПРИРОДИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уређење и чишћење школског дворишта</li> <li>- Ћубре и његово одлагање (израда плаката)</li> <li>- Рециклажа</li> </ul> <p>ЗАШТИТА ВОДА</p> <p>Огледи са чистом и загађеном водом</p>	<p>Ученици су упознати са проблемом одлагања ђубрета и обновили и надоградили знања о рециклажи.</p> <p>Са ученицима I/1, VI/1 и VI/2 час је одржан у школском дворишту где смо заједно сакупљали крупнији отпад и одлагали га у канте за ђубре.</p> <p>Ученици су по групама цртали цртеже (тема: начин одлагања ђубрета) који су постављени на пано у учионици.</p> <p>Ученицима су представљени огледи са чистом и загађеном водом.</p> <p>Ученици VI/2 посетили ЗОО-врт</p>
Новембар	<p>ЗАШТИТА ВОДА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посета постројењу за пречишћавање воде на Белим водама</li> <li>- Уређење и чишћење школског дворишта</li> </ul> <p>КАКАВ ВАЗДУХ УДИШЕМО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загађивање ваздуха и утицај загађења на жива бића</li> </ul>	<p>Дана 05. 11. 2014. год. час је одржан у школском дворишту, где смо заједно са старијим ученицима (члановима еколошке секције) и члановима организације „Зелено срце града“ обновили знања о рециклажи и засадили две саднице тује.</p> <p>Са ученицима VI/1 и VI/2 час је одржан у школском дворишту где су заједно сакупљали крупнији отпад и одлагали га у канте за ђубре. Ученици упознати са проблемом загађења ваздуха и како то загађење утиче на жива бића.</p> <p>Ученици VI/1 посетили Манастир Ваведење и Хајд парк.</p>



Децембар	<p>БУКА – ВЕЛИКА МУКА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ко ствара буку и како се заштитити?</li> <li>- Израда бецева „молимо за фину тишину“</li> <li>- Истраживање (анкета ученика и запослених о утицају буке у школи)</li> </ul>	<p>Ученици упознати са појмом „бука“ и научили како могу да се заштите од ње.</p> <p>Ученици учествовали у изради бецева „молимо за фину тишину!“</p>
Јануар/фебруар	<p>ЖИВОТИЊЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Животиње на ливадиЖивотиње у шуми</li> <li>- Животиње водених станишта</li> <li>- Израда плаката о угроженим врстама и њиховој заштити</li> </ul>	<p>Ученици обновили знања о животињским стаништима и упознали се са угроженим врстама.. Свако одељење је заједнички у својој учioniци урадило пано о угроженим врстама животиња.. Научили су и на који начин поједине врсте могу да се заштите од истребљења.</p>
Март	<p>БИЉКЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Делови биљке и њен развој</li> <li>- Израда плаката о угроженим врстама биљака</li> <li>- Посета ботаничкој башти „Јевремовац“</li> <li>- Уређење и чишћење школског дворишта</li> <li>- Негујемо саднице у школском дворишту</li> </ul>	<p>Ученици су обновили знања о деловима биљака и њиховом расту и развоју. Упознали су које су то угрожене врсте биљака и научили како поједине врсте могу заштитити од изумирања. Ученици су учествовали у акцији уређења и чишћења школског дворишта, као и у неговању и заливању садница у дворишту школе.</p> <p>У овом периоду планирана је посета ботаничкој башти „Јевремовац“, али збогнемогућности реализације организованог превоза до одредиштапосета није реализована. Посета ће бити планирана и у наредној школској години.Посета зоо врту и Калемегдану са ученицима старијих разреда.</p>

Април / мај	<p><b>ЗДРАВА ИСХРАНА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда паноа – шта је здраво, а шта није здраво</li> <li>- Израда паноа – пирамида исхране</li> <li>- Посета пијаци на Бањици</li> <li>- Витамини – чувари здравља (правимо воћну салату)</li> <li>- Уређење и чишћење школског дворишта</li> </ul>	<p>Ученици су обновили знања о здравом животу и здравој исхрани и на тим часовима учествовали у прављењу паноа- пирамида исхране.</p> <p>Ученици су донели воће и на часовима правили воћне салате које су заједно конзумирали.</p> <p>Учествовали су у још једној акцији сакупљања ђубрета у школском дворишту.</p> <p>У овом периоду планирана је посета Бањичкој пијаци, али због лоших временских прилика није реализована. Чишћење школског дворишта са ученицима шестих разреда и уређење географског кабинета и израда збирке минерала са петим разредима.</p>
Јун	<p><b>ЕКОЛОШКА ПАТРОЛА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Час у школском дворишту подела флајера ученицима наше школе о заштити животне средине</li> <li>- Уређење и чишћење школског дворишта</li> </ul>	<p>Евалуација – ученици еколошке секције су кроз практичну примену знања о екологији делили еколошке поруке својим вршњацима и упућивали их да штите своју околину ; током овог периода ученици су се трудили да кад год је то могуће уреде и очисте школско двориште.</p>

### **Извештај о раду одбојкашке секције**

Одбојкашка секција почела је са радом 17. 09. 2014.године. И ове године је интересовање ученика за одбојкашку секцију било велико.Почетак рада је обележило проналажење одговарајућег термина у згуснутом распореду часова наставе физичког васпитања и обавеза заинтересованих ученика.Понедељак од 15 до 16 часова се издвојио као одговарајући термин за ученике и наставнике.23 ученика је редовно или повремено присуствовало у раду секције.Углавном су то били ученице и ученици седмих разреда.Планирани садржаји предвиђени планом рада секције су у потпуности реализовани. Посебну похвалу свакако треба дати ученицима за њихово редовно ангажовање у раду секције.

И ове године остварени су запажени резултати. На општинском такмичењу, ученице VII-VIII разреда су освојиле прво место и пласирале су се на градско

такмичење. Четврто место на градском такмичењу било је разочарајуће за наше ученице али је свакако успех јер је већина играчица нашег тима била седми разред од којих тек у следећој години очекујемо боље резултате. На општинском такмичењу ученици VII-VIII разреда су освојили 3.место,а ученици V-VI разреда 2.место.Већина ученица и ученика поменутих школских екипа су редовно долазили на секцију.

У дневнику осталих облика образовних активности евидентиран је списак ученика и њихова евиденција присутности на странама 14 и 15 а садржај рада одбојкашке секције на 70,71,72,73, страни .

### 6.3. Извештај о раду Црвеног крста

Ученици школе „Војвода Радомир Путник“ су учествовали у следећим активностима:

- Током септембра и октобра сакупљена је чланарина за Црвени крст.
- Представници општинског МУП-а (саобраћајна полиција) су дежурали на улицама око школе, упозоравали учеснике на правила понашања у саобраћају.
- У октобру је одржана „Трка за срећније детињство,, на спортским теренима школе. Наши ученици су куповином учесничког купона и трчањем допринели организовању хуманитарне акције.
- За новогодишње празнике,у акцији „Један пакетић много љубави,, ученици су дали свој допринос за болесну и децу без родитеља. Прикупили су играчке, гардеробу, књиге, школски прибор, слаткише и сл.
- Урађени су ликовни и литерарни радови на тему „Крв живот значи“
- Недеља ЦК је обележена информисањем ученика четвртих разреда о значају ове организације, на часовима одељењске заједнице.
- Одабрана је екипа четвртака за квиз . Ученици су добили брошуре са материјалом за учење, а припремали су се у договореном термину за учење. Екипа наше школе је освојила друго место на општинском такмичењу у квизу "Шта знам о Црвеном крсту", одржаном 20.маја 2015.године, у ОШ „ Исидора Секулић “.

Чланови екипе:

1. Ивановић Дуња
2. Стојковић Тамара
3. Ранковић Селена
4. Ристић Сара
5. Стојановић Лена

#### **6.4.Извештај о раду Пријатеља деце**

У организацији Пријатељи деце школске 2014/15. ученици су:

-19.09.2015. посетили ДКЦ Мајдан-представа за пријем првака ,у организацији општине Савски венац

- учествовали на ускршњем конкурсупредати су ликовни радови а у Мајдану је организована изложба ученичких радова;

- општинско такмичење: Најраспеванија одељенска заједница у којем су ученици 4/4 разреда освојили прво место;

- Бачка песничка сусретања у априлу/мају на којима је ученица четвртог разреда Наталија Варда освојила је друго место за најбољег рецитатора, а за набољу песму Јован Шукало освојио је друго место.

### **7. ШКОЛСКИ ОДБОР**

Извештај рада Школског одбора ОШ „Војвода Радомир Путник“ за школску 2014/2015. годину

У школској 2014/2015.години Школски одбор је заседао шеснаест пута.

На првој седници, која је била конститутивна, извршена је верификација мандата нових чланова и избрани су председник и заменик председника Одбора. Од тада Одбор заседа у следећем саставу: Ивана Пејић (председник Одбора), Тања Гњидић, Нада Видаковић (чланови из реда наставног особља), Мануела Ивановић (заменик председника одбора), Биљана Богићевић Миликић, Верица Брадић (представници родитеља), Златка Нинковић Буквић, Ратко Врљанац и Александар Ракић (представници локалне самоуправе).

У току свог рада Одбор усваја следеће извештаје:

- О раду Школе за 2013/2014.годину, полугодишњи за 2014/2015.годину.
- О раду директора за школску 2013/2014.годину, поплугодишњи за 2014/2015.годину.
- О стручном усавршавању наставника и стручних сарадника за школску 2013/2014.годину

- О реализацији наставног плана и програма, успеху и дисциплини ученика за школску 2014/2015.годину.
- О реализацији излета, спроведеним екскурзијама и настави у природи за школску 2014/2015.годину.
- Извештај пописне комисије о извршеном попису нефинансијске и финансијске имовине.
- Финансијски извештај за 2014.годину

Доноси Решење о именовању директора школе као и следеће одлуке:

- О издавању школског простора за школску 2014/2015.годину, цени и временском периоду издавања.
- О изменема Статута
- О изменема Пословника о раду Школског одбора
- О изменема и допунама Правилника о раду ОШ „Војвода Радомир Путник“
- О подношењу кривичне пријаве Тужилаштву против секретара школе Ивоне Станисављевић

Доноси Годишњи план рада школе за школску 2014/2015.годину, план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за за школску 2014/2015.годину, план набавки за 2015.годину, Финансијски план за 2015.годину, Школски програм.

Поводом обавештења и дописа секретара школе упућених Школском одбору (секретар одбија да приступи радним обавезама у одбору), одбор доноси следеће одлуке:

- Да директор школе обезбеди сталног записничара за седнице Школског одбора
- Да се допис секретара званично достави родитељима С.Б.
- Директору школе да предузме законом дозвољене радње из своје надлежности поводом повреда права деце
- Да директор школе покрене дисциплински поступак против секретара школе

Као члан Стручног актива за развојно планирање изабран је Ратко Врљанац, и он на четрнаестој седници Одбора подноси извештај о раду овог органа.

Школски одбор разматра многобројне записнике о редовним и ванредним инспекцијским надзорима над радом ОШ „Војвода Радомир Путник“, рад школе у одсуству секретара школе, понуде за закуп слободног школског простора, молбе о бесплатном коришћењу школског простора, безбедност ученика и школског објекта, начин организовања екскурзија у школској 2014/2015.години, дописе Савета родитеља, извештај о реализацијој одлука и налога Школског одбора, припреме за завршни испит, давање у закуп слободног школског простора за наредну школску годину, молбу за разрешење на месту члана Школског одбора Александра Ракића.

Врши усклађивање Пословника о раду Школског одбора, предузима законом прописане мере због повреде забране из чл. 44 и 45 ЗОСОВ-а од стране наставнице Лидије Добрашиновић.

Усваја извештаје са предходних седница Школског одбора.

## **8. САВЕТОДАВНИ ОРГАНИ**

### **8.1. Извештај о раду Савета родитеља**

Савет родитеља је у току школске 2014/15. године одржао одржао седам седница, и то пет редовних и две ванредне. На првој конститутивној седници изабран је председник – Владан Кузмановић, као и заменик председника – Бранислав Секуловић. Разматрани су Извештај о раду школе, као и Годишњи план рада школе; Постигнут је договор о Дану отворених врата, формирана је комисија које је изабрала понуђача за осигурање ученика. На другој седници чланови Савета су анализирали Извештај о успеху и дисциплини ученика, изабрали другог члана као представника у Тим за заштиту ученика од насиља, дали своје предлоге за учешће родитеља у акцијама школе (учешће на Сајму занимања, прикупљање електронског отпада...). На трећој седници чланови Савета су изнели аргументе и предлоге за иницијативу организовања ђачких путовања. Утврђен је и прецизиран предлог на који начин би школа могла организовати ђачка путовања. На четвртој седници чланови Савета су одредили надокнаду за бригу о ученицима на ђачким путовањима. Председник Савета родитеља упутио је писмени допис Школском одбору, којим је упознао исти са предлозима, ставовима и одлукама које је Савет утврдио, заузео и донео. На четвртој седници Савет је донео одлуку о надокнади за бригу о ученицима за време ђачких путовања. На петој седници Савет је дао своје предлоге за побољшање квалитета васпитно-образовног рада и наставе. На шестој седници Савет је учествовао у предлагању изборних предмета, у избору уџбеника и формирао комисију за посматрање тока Завршног испита. На седмој седници чланови Савета су изабрали новог члана Школског одбора. На тој седници је такође члан Савета и инспектор МУП-а за високотехнолошки криминал, Тајјана Ђурашковић, одржала предавање на тему злоупотребе модерних технологија, а нарочито друштвених мрежа које су последњих година изузетно популарне код деце.

Савет родитеља је 18.04.2015. године организовао акцију чишћења школског дворишта. Акцију је омело лоше време али је ипак дало видне резултате. Мишљења смо да би овакве акције требало да буду чешће у току школске године.

Седница која је заказана за 23. јун није одржана због недостатка кворума.

Већина чланова Савета је редовно долазила на седнице и била заинтересована за конструктиван рад, давање конкретних предлога, изношење ставова и доношења одлука за које сматра да су у интересу ученика наше школе.

## 8.2. Извештај о раду Ђачког парламента

Чланови Ђачког парламента: Миа Николић, Сава Лубурић, Дуња Јакшић, Петар Марковић (председник), Теодора Милошевић, Јована Минић, Нина Ткалец, Лана Бељин, Ана Иштоков, Андреа Илић, Филип Бабић и Сара Станојчић.

Координатор рада Парламента је педагог школе.

Ђачки парламент је имао осам седница у току школске године. Изабрани су председник, заменик председника, чланови школских тимова, ученици који ће бити представници на седницама Школског одбора... Поред анализирања текућих тема и дилема (поштовање правила понашања, изласка из школског дворишта, изражавања незадовољства радом пекаре у школи...), Ђачки парламент је спровео неколико акција.

Прва акција је ликовни конкурс на тему ненасилног понашања коју су чланови назвали „ЛАЈКУЈ ДРУГАРСТВО“, а који је расписан за ученике од 3. до 8. разреда. Конкурс је настао као допринос у активностима усмереним против насилног понашања и начин промоције правих вредности. Одазив ученика је био одличан, прикупљено је доста креативних како појединачних, тако и групних радова. Чланови парламента су изабрали радове који су по њиховом мишљењу најбољи а за најуспешније ученике и одељења члан парламента Филип Бабић је осмислио дипломе и похвалнице које су им додељене. У холу школе је направљена изложба од изабраних радова.

Друга акција парламента је хуманитарно-еколошка акција „ЧЕП ЗА ХЕНДИКЕП“ у којој је циљ сакупити што више чепова које ћемо проследити Друштву паралегичара Баната а који ће затим чепове проследити фирмама које се баве рециклажом и од добијеног новца купити инвалидска колица за своје чланове.

Парламент је у другом полугодишту у марту и априлу организовао акцију Ђачке патроле у оквиру које су ученици седмог и осмог разреда помагали дежурним наставницима у току малих и великог одмора. Ова акција је постигла половичан успех јер неки ученици нису озбиљно схватили свој задатак и своје одлуке нису спровели у пракси.

Чланови су амбициозни и мотивисани у дискусијама и предлозима, али им је у спровођењу идеја у дело неопходна помоћ у организацији. Затим, на часовима одељењског старешине би требало више пажње посветити предлозима са састанака Парламента. Искуства која смо стекли у текућој школској години искористићемо за наредну.

## 9. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

У школској 2014/15. години План стручног усавршавања који је предложио Педагошки колегијум а донео Школски одбор, реализован је у складу са финансијским могућностима школе. У школи су организована два семинара. Семинар „Методе ефикасне наставе“ је изабаран као приоритетна област 6 (јачање професионалних компетенција запослених...) и као компетенција 2 (компетенције за поучавање и учење). Семинар „Добра сарадња са родитељима“ је изабран као приоритетна област 7 (сарадња са родитељима...) и компетенција 4 (компетенција за комуникацију и сарадњу). Остали програми обуке су углавном били ужестручни у оквиру компетенције за наставну област, предмет и методу наставе.

Усавршавање унутар установе се одвијало према Личном плану професионалног развоја који је на почетку године сачинио сваки наставник, а за ову годину је испланирано унапређење овог сегмента стручног усавршавања које се пре свега односи на стручне теме унутар стручних тела у школи.

Приказ списка наставника и програма обука које су прошли дат је у Прилогу.

## 10. САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

У току школске године школа је имала успешну сарадњу са друштвеном средином. Школа је остварила сарадњу са следећим институцијама:

- Црвеним крстом општине Савски венац (хуманитарне акције).
- Традиционално смо сарађивали са болницом за церебралну парализу у Сокобањској. Ученици наше школе су за вршњаке у болници припремили новогодишње пакетиће.
- Министарством просвете, науке и технолошког развоја и Школском управом.
- МУП-ом у случајевима где је то било потребно.
- И ове године тесно смо сарађивали са Општином Савски венац (учествовали смо у на УРБАН ФЕСТУ, укључили се у пројекат општине о безбедности у саобраћају, учествовали на осмомартовском базару купопродајног карактера... )
- Током целе године школа је тесно сарађивала са школском амбулантом у Лопудској улици и са Домом здравља Савски венац. Редовно су организовани сви систематски прегледи и вакцинације ученика.
- Центром за социјални рад.
- Амбасадама (белгијском, малезијском, кинеском, француском...)



## **11. ПРОГРАМ ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ**

У школа смо током школске године радили према редовном плану промотивних активности - промовисање ученичких резултата, припремање приредби за пријем првака, Дан школе, Светог Саву, мотивисање ученика за учешће на такмичењима, промовисање резултата са такмичења, уређивање огласних табли, текуће ажурирање школског сајта.

Директорка школе је дала интервју у репортажи на тему безбедности деце у саобраћају, за градску телевизију Студио Б .

У другом полугодишту школске 2014/15. године у сарадњи са стручним лицима смо интензивно радили на креирању новог сајта школе. Идеја је да се редовним ажурирањем и постављањем корисних документа олакша организација и обезбеди бољи проток информација, нарочито оних које су битне за родитеље. Такође би требало олакшати вођење обавезне школске документације јер ће већина образаца и упутстава бити доступна наставницима у делу који је намењен у те сврхе.

## 12.ПРИЛОГ

Табела 1. Постигнут успех ученика 2. – 4. разреда

Укупно ученика	М	Ж	Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан		Св.позитивних		неоцењених	
			Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
270	135	135	246	91,1	23	8,51	/	/	/	/	270	100	1	0,37

Табела 2. Просек оцена по предметима код ученика од 2. до 4. разреда

предмети	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	средња оцена
српски језик	210	48	9	2	/	1	4,73
енглески језик	223	34	12		/	1	4,78
математика	177	68	20	4	/	1	4,55
свет око нас	69	8			/	/	4,89
природа и друштво	164	21	6		/	1	4,82
ликовна к.	269				/	1	5,00
музичка к.	264	3	2		/	1	4,97
физичка к.	268	1			/	1	4,99
<b>укупно</b>	<b>1644</b>	<b>183</b>		<b>6</b>	<b>/</b>	<b>7</b>	<b>4,89</b>

**Табела 3. Постигнут успех ученика 5. – 8. разреда**

Укупно ученика	деча ци	дев ојчи це	Одличан		Вр. добар		Добар		Довољан		Св.позитив них	
			Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
306	146	160	200	63,35	87	28,43	19	6,2	/	/	306	100

**Табела 4. Просек оцена по предметима код ученика од 5. до 8. разреда**

предмети	одличан	врло добар	добар	довољан	недо- вољан	нео- цењен	средња оцена
српски језик	158	84	48	16	/	/	4,25
енглески језик	145	76	49	36	/	/	4,07
ликовна култура	296	8	2		/	/	4,96
музичка култура	232	49	19	6	/	/	4,65
историја	168	80	49	9	/	/	4,33
географија	226	57	21	2	/	/	4,65
физика	77	66	48	39	/	/	3,78
математика	129	68	60	49	/	/	3,9
биологија	145	82	60	19	/	/	4,15
хемија	79	41	17	9	/	/	4,3
ТИО	261	35	8		/	/	4,83
физичко васпитање	281	17	2	3	/	3 (ослобођени)	4,9

						наставе)	
француски језик	168	75	50	13	/	/	4,3
изабрани спорт	289	7	3	4	/	3 (ослобођени наставе)	4,91
владање	212	15	3		/	/	4,9
<b>укупно</b>	<b>2866</b>	<b>760</b>	<b>439</b>	<b>204</b>	<b>/</b>	<b>3</b>	<b>4,47</b>

**Табела 5. Постигнут успех ученика 2. -8. разред**

Укупно ученика	М	Ж	Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан		Св.позитивних		неоцењени х	
			Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
576	281	295	446	77,4	110	19,09	19	0,2	/	/	576	100	1	0,17

**Табела 6. Просек оцена по предметима код ученика од 2. до 8. разреда**

предмети	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	средња оцена
српски језик	368	132	57	18	/	1	4,47
енглески језик	368	110	61	36	/	1	4,4
математика	306	136	80	53	/	1	4,2
свет око нас	69	8			/		4,89
природа и друштво	164	21	6		/	1	4,8
ликовно	565	8	2		/	1	4,97
музичко	496	52	21	6	/	1	4,8
историја	168	80	49	9	/	/	4,33
географија	226	57	21	2	/	/	4,65
физика	77	66	48	39	/	/	3,78
биологија	145	41	17	9	/	/	4,51
хемија	79	82	60	19	/	/	3,92
ТИО	261	35	8	2	/	/	4,81
физичко васпитање	549	18	2	3	/	1	4,94
фрнацуски језик	168	75	50	13	/	/	4,3
изабрани спорт	289	7	3	4	/	/	4,91
владање	212	21	3		/	/	4,8
<b>укупно</b>	<b>4510</b>	<b>949</b>	<b>488</b>	<b>213</b>	<b>/</b>	<b>7</b>	<b>4,6</b>

**Табела 7. Успех ученика у владању**

<b>ВЛАДАЊЕ</b>					
	Примерно владање	Врло добро владање	Добро владање	Задовољавају ће владање	Незадовољавајућ е владање
Први разред:	79	/	/	/	/
Други разред:	77	/	/	/	/
Трећи разред:	95	/	/	/	/
Четврти разред:	98	/	/	/	/
Пети разред:	67	6	3	/	/
Шести разред:	78	6	/	/	/
Седми разред:	58	9	3	/	/
Осми разред:	76			/	/
<b>УКУПНО</b>	628	21	6	/	/

**Табела 8. Изостанци ученика**

<b>Разред</b>	<b>Оправдани изостанци</b>	<b>Неоправдани изостанци</b>	<b>Укупно</b>
1. разред	3137	/	3137
2. разред	4509	/	4609
3. разред	3517	21	3538
4. разред	4362	792* + 3	5157
<b>1.-4. разред</b>	<b>15625</b>	<b>816</b>	<b>16441</b>
5. разред	6455	67	6522
6. разред	6018	127	6145
7. разред	6969	274	7343
8. разред	6595	132	6727
<b>5. – 8. разред</b>	<b>26037</b>	<b>600</b>	<b>26737</b>
<b>1. – 8. разред</b>	<b>41662</b>	<b>1416</b>	<b>43078</b>

**Табела 9 . Ученици 8.разреда - носиоци Вукове дипломе и ученик генерације**

ОДЕЉЕЊЕ	УЧЕНИК/УЧЕНИЦА
8/1	Лана Бељин
	Јована Живановић
	Христина Ракић
8/2	Милица Боровац
	Ђукић Соња
	Ања Стошић
8/3	Андреј Аџић
	Јован Варда
	Катарина Максимовић
	Исидора Милошевић
	Сара Станојчић
	Андрија Стојанов
<b>УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ</b>	<b>ЈОВАНА ЖИВАНОВИЋ (8/1)</b>

**Табела 10. Реализација планираног фонда часова редовне наставе: I - IV разреда**

предмет	I		II		III		IV		I-IV		I-IV
	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Одржано %
Српски језик	540	540	540	540	540	540	720	720	2340	2340	100
Енгл. језик	216	215	216	210	216	216	288	288	936	929	99,2
математика	540	540	540	540	540	540	720	720	2340	2340	100
свет око нас	216	216	216	216	-	-	-	-	432	432	100
природа и друштво	-	-	-	-	216	216	288	288	504	504	100
лик. култура	108	108	216	216	216	216	288	288	828	828	100
муз. култура	108	108	108	108	108	108	144	144	468	468	100



физич. васп.	324	324	324	324	324	324	432	432	1404	1404	100
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	-----

**Табела 11. Реализација планираног фонда изборне и факултативне часова наставе: I-IV разреда**

предмет	I		II		III		IV		I-IV		I-IV
	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Одржано %
Грађ. васп	108	108	108	108	108	108	144	144	468	468	100%
Верска настава	72	72	72	72	108	108	108	108	360	360	100%
Чувари прир.	-	-	-	-	72	72	-	-	72	72	100%
Лепо писање	108	107	-	-	-	-	-	-	108	107	99,97%
Народ. традиц	-	-	108	108	36	36	-	-	144	144	100%
Руке у тесту	-	-	-	-	-	-	144	144	144	144	100%

**Табела 12. Реализација планираног фонда часова редовне и обавезне изборне наставе наставе од V-VIII разреда**

предмет	V		VI		VII		VIII		V-VIII		V-VIII
	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано	Одржано %
српски језик	540	530	432	430	432	428	408	403	1812	1791	98,8
енглески језик	216	216	216	215	216	216	204	203	852	850	99,7
Ликовна култура	216	216	108	108	108	110	102	104	534	538	100,7
муз. култура	216	216	108	111	108	110	102	104	534	541	101,3
историја	108	112	216	213	216	216	204	201	744	742	99,7
географија	108	111	216	211	216	215	204	204	744	741	99,6
физика	/	/	216	213	216	214	204	201	646	628	97,2
математика	432	432	432	434	432	428	408	409	1704	1703	100
биологија	216	216	216	213	216	215	204	202	852	846	99,2
хемија	/	/	/	/	216	216	204	204	420	420	100
техн. и инф. образ.	216	215	216	211	216	218	204	206	852	850	99,7
физичко васп.	216	215	216	216	216	215	204	204	852	850	99,7
изабрани спорт	108	110	108	109	108	108	102	100	426	427	100,2
франц. језик	216	217	216	216	216	212	204	203	852	848	99,5

грађ. восп.	36	35	108	107	108	108	102	103	354	353	99,7
верска настава	108	105	108	107	108	108	68	68	392	388	98,9
инф. и рачунарство	108	108	108	111	108	107	102	99	426	425	99,7
Цртање, сликање и вајање	/	/	36	36	/	/	/	/	/		100

Табела 13. Резултати на такмичењима у школској 2014/15. години

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Матеја Безаревић (3/2)	I место	(Не организује се)		Нада Радојков
Софија Спахић (3/2)	II место	(Не организује се)		Нада Радојков
Невена Релић (3/1)	III место	(Не организује се)		Сенка Тахировић
Марко Крстић (3/3)	III место	(Не организује се)		Аница Димитријевић
Аљоша Вукосављевић (4/4)	I место	II место	II место	Драгана Бркић
Ђорђе Јовановић (4/3)	I место	II место	I место	Јелена Кузмановић
Кристина Кузмановић (4/4)	I место	III место	I место	Драгана Бркић
Софија Милошевић (4/4)	I место	II место	I место	Драгана Бркић
Филип Митровић (4/1)	I место	УЧЕШЋЕ		Радмила Ковачевић
Милош Миликић (4/2)	II место	II место	I место	Биљана Драгичевић
Милош Недовић (4/4)	II место	УЧЕШЋЕ		Драгана Бркић
Димитрије Аџемовић (4/2)	III место	II место	УЧЕШЋЕ	Биљана Драгичевић
Катарина Зарић (4/1)	похвала	III место	III место	Радмила Ковачевић
Ана Јовановић (4/1)	III место	УЧЕШЋЕ		Радмила Ковачевић
Маја Алексић (4/2)	похвала	УЧЕШЋЕ		Биљана Драгичевић
Лука Радовановић (5/1)	I место	УЧЕШЋЕ		Радоје Бјелаковић
Милош Меденица (5/1)	II место	III место	УЧЕШЋЕ	Радоје Бјелаковић
Исидора Петровић (5/1)	III место	УЧЕШЋЕ		Радоје Бјелаковић
Ана Вукичевић (5/2)	III место	УЧЕШЋЕ		Татјана Малица
Надица Коцопељић(5/2)	III место	УЧЕШЋЕ		Татјана Малица
Марко Милановић (5/3)	III место	УЧЕШЋЕ		Татјана Малица
Вељко Петровић (5/3)	УЧЕШЋЕ	УЧЕШЋЕ		Татјана Малица
Душан Дерикоњић (6/3)	УЧЕШЋЕ	II место	III место/УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ	Драгана Комарица
Леа Којичић (6/2)	I место	УЧЕШЋЕ		Драгана Комарица

Маша Судимац (6/2)	II место	УЧЕШЋЕ		Драгана Комарица
Вера Ђукић (6/3)	III место	УЧЕШЋЕ		Драгана Комарица
Софија Марковић (7/1)	I место	УЧЕШЋЕ		Радоје Бјелаковић
Тамара Јанковић (7/1)	II место	УЧЕШЋЕ		Радоје Бјелаковић
Сара Бижић (7/1)	III место	УЧЕШЋЕ		Радоје Бјелаковић
Марко Јевремовић (7/3)	III место	УЧЕШЋЕ		Татјана Малица
Ксенија Цвијовић (7/3)	III место	УЧЕШЋЕ		Татјана Малица
Веселин Вукадиновић (7/3)	III место	УЧЕШЋЕ		Татјана Малица
Ања Стошић (8/2)	I место	/		Радоје Бјелаковић
Лука Ђорђевић (8/2)	II место	III место	УЧЕШЋЕ	Радоје Бјелаковић
Јована Живановић (8/1)	III место	/		Радоје Бјелаковић
Христина Ракић (8/1)	III место	/		Радоје Бјелаковић
Андреа Илић (8/2)	III место	УЧЕШЋЕ		Радоје Бјелаковић
Андрија Стојанов (8/3)	III место	УЧЕШЋЕ		Драгана Комарица

**МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ „МИСЛИША 2015“**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ		ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Александар Иванчевић (2/1)	Похвала	Милена Радојичић
Марта Ошмјански (2/1)	Похвала	Милена Радојичић
Вук Газдић (2/2)	Похвала	Ивана Пејић
Елена Лазић (2/2)	Похвала	Ивана Пејић
Мина Љутовац (2/2)	Похвала	Ивана Пејић
Радош Васовић (2/3)	III награда	Нада Антић
Анастасија Дакић (2/3)	Похвала	Нада Антић
Дина Костић (2/3)	Похвала	Нада Антић
Миљан Смиљанић (2/3)	Похвала	Нада Антић
Ана Николић (3/1)	Похвала	Сенка Тахировић
Алекса Бабић (3/2)	Похвала	Нада Радојков
Матеја Базаревић (3/2)	Похвала	Нада Радојков
Владимир Живковић (3/2)	Похвала	Нада Радојков

Сања Огњановић (3/2)	Похвала	Нада Радојков
Софија Спахић (3/2)	Похвала	Нада Радојков
Алекса Јакић (3/3)	Похвала	Аница Димитријевић
Марко Крстић (3/3)	Похвала	Аница Димитријевић
Лола Поповић (3/3)	Похвала	Аница Димитријевић
Катарина Зарић (4/1)	II награда	Радмила Ковачевић
Петар Адамов (4/2)	Похвала	Биљана Драгичевић
Димитрије Аџековић (4/2)	Похвала	Биљана Драгичевић
Стефан Иванов (4/2)	Похвала	Биљана Драгичевић
Милош Миликић (4/2)	III награда	Биљана Драгичевић
Иван Пецикоза (4/2)	Похвала	Биљана Драгичевић
Матеа Стошић (4/2)	Похвала	Биљана Драгичевић
Вукас Вучковић (4/3)	III награда	Јелена Кузмановић
Ђорђе Јовановић (4/3)	Похвала	Јелена Кузмановић
Вук Миливојевић (4/3)	Похвала	Јелена Кузмановић
Марко Вујисић (4/4)	Похвала	Драгана Бркић
Аљоша Вукосављевић (4/4)	Похвала	Драгана Бркић
Алекса Кузманов (4/4)	Похвала	Драгана Бркић
Кристина Кузмановић(4/4)	Похвала	Драгана Бркић
Софија Милошевић (4/4)	Похвала	Драгана Бркић
Немања Недовић (4/4)	Похвала	Драгана Бркић

**НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:ХЕМИЈА**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Јелена Кулић (7/2)	I место	II место	УЧЕШЋЕ	Јелена Шипрага Љевар
Петар Марковић (7/1)	II место	II место	УЧЕШЋЕ	Јелена Шипрага Љевар
Софија Марковић (7/1)	III место	III место	УЧЕШЋЕ	Јелена Шипрага Љевар
Лука Ђорђевић (8/2)	I место	УЧЕШЋЕ		Јелена Шипрага Љевар
Јована Живановић (8/1)	II место	УЧЕШЋЕ		Јелена Шипрага Љевар
Лана Бељин (8/1)	III место	УЧЕШЋЕ		Јелена Шипрага Љевар
Јован Варда (8/3)	/	III место	УЧЕШЋЕ	Јелена Шипрага Љевар

<b>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:ФИЗИКА</b>				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Тамара Цветковић(6/2)	I место	похвала		Ана Босанац
Душан Дерикоњић (6/3)	II место	I место	<b>I место / III место на РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ</b>	Ана Босанац
Леа Којичић(6/2)	III место	УЧЕШЋЕ		Ана Босанац
Ксенија Цвијовић (7/3)	I место	УЧЕШЋЕ		Ана Босанац
Петар Марковић (7/1)	II место	УЧЕШЋЕ		Ана Босанац
Марко Јевремовић (7/3)	III место	УЧЕШЋЕ		Ана Босанац
Јована Живановић (8/1)	I место	УЧЕШЋЕ		Ана Босанац
Христина Ракић (8/1)	II место			Ана Босанац
Лука Ђорђевић (8/2)	III место			Ана Босанац
<b>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК</b>				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Лана Бељин (8/1)	I место	III место	УЧЕШЋЕ	Марина Здравковић
Нина Ткалец (8/1)	II место	III место	<b>III место/УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКОМ</b>	Марина Здравковић
Ања Стошић (8/2)	III место	I место	<b>III место/УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКОМ</b>	Ана Петровић
Јован Варда (8/3)	III место	III место	<b>III место/УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКОМ</b>	Ана Петровић
Андреј Аџић (8/3)	III место	УЧЕШЋЕ		Ана Петровић
Соња Ђукић (8/2)	похвала	УЧЕШЋЕ		Ана Петровић
Наталија Пурић (8/3)	похвала	УЧЕШЋЕ		Ана Петровић
<b>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК</b>				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Катарина Максимовић (8/3)	I место	I место	<b>II место/УЧЕШЋЕ НА</b>	Тања Гњидић

			<b>РЕПУБЛИЧКОМ</b>	
Јована Живановић (8/1)	I место	I место	II место/ <b>УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКОМ</b>	Тања Гњидић
Ања Стошић (8/2)	I место	I место	/	Тања Гњидић
Сара Станојчић (8/3)	I место	I место	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
Христина Ракић (8/1)	I место	I место	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
Елена Грбић (8/2)	I место	II место	II место/ <b>УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКОМ</b>	Тања Гњидић
Филип Бабић (8/3)	II место	I место	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
Нађа Милутиновић (8/ )	III место	I место	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
Исидора Милошевић (8/3)	III место	I место	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
<b>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЈА</b>				
<b>ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ</b>	<b>ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<b>ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<b>ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<b>ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК</b>
Ана Вукчевић (5/2)	I место	II место	УЧЕШЋЕ	Мија Пајантић
Лука Радовановић (5/1)	II место	III место	УЧЕШЋЕ	Мија Пајантић
Милош Меденица (5/1)	III место	/		Мија Пајантић
Милош Живановић	похвала	УЧЕШЋЕ		Мија Пајантић
Вукашин Загорчић (5/2)	похвала	УЧЕШЋЕ		Мија Пајантић
Софија Марјановић (5/3)	похвала	УЧЕШЋЕ		Мија Пајантић
Кристина Лазић (6/1)	похвала	II место	УЧЕШЋЕ	Мија Пајантић
Леа Коичић (6/2)	I место	/		Мија Пајантић
Александра Милекић (6/2)	I место	/		Мија Пајантић
Димитрије Кузмановић (6/3)	II место	III место	УЧЕШЋЕ	Мија Пајантић
Андреј Башица (6/2)	похвала	УЧЕШЋЕ		Мија Пајантић
Душан Дерикоњић (6/3)	III место	III место		Мија Пајантић
Петар Марковић (7/1)	I место	/		Мија Пајантић
Ана Кујунџић (7/3)	II место	УЧЕШЋЕ		Мија Пајантић



Јелена Стојковић (7/2)	II место	/		Мија Пајантић
Јелена Кулић (7/2)	II место	УЧЕШЋЕ		Мија Пајантић
Теодора Милошевић (7/3)	III место	УЧЕШЋЕ		Мија Пајантић
Ања Стошић (8/2)	I место	II место	III место/ <b>УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКОМ</b>	Мија Пајантић
Елена Грбић (8/2)	I место	III место	УЧЕШЋЕ	Мија Пајантић
Борислав Сикимић (8/2)	II место	I место		Мија Пајантић
Ања Алексић (8/2)	II место	III место	УЧЕШЋЕ	Мија Пајантић
Христина Ракић (8/2)	III место	/		Мија Пајантић
Јована Живановић (8/1)	III место	/		Мија Пајантић
Лука Ђорђевић (8/2)		I место	УЧЕШЋЕ	
<b>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЈА</b>				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Милица Кнежевић (5/3)	I место	II место	УЧЕШЋЕ	Дејана Гржетић
Милош Живановић (5/3)	II место	III место		Дејана Гржетић
Никола Миладиновић (5/2)	III место	II место	УЧЕШЋЕ	Дејана Гржетић
Вања Радуловић (6/1)	I место	III место		Дејана Гржетић
Ана Станојчић (6/1)	II место	II место		Дејана Гржетић
Маша Судимац (6/2)	II место	УЧЕШЋЕ		Дејана Гржетић
Александар Мара (6/1)	III место	/		Дејана Гржетић
Јелена Кулић (7/2)	I место	II место		Дејана Гржетић
Софија Марковић (7/1)	II место	УЧЕШЋЕ		Дејана Гржетић
Петар Марковић (7/1)	III место	III место		Дејана Гржетић
Христина Ракић (8/1)	I место	II место		Дејана Гржетић
Филип Вуксановић (8/2)	II место	УЧЕШЋЕ		Дејана Гржетић
Јован Варда (8/3)	III место	III место		Дејана Гржетић
<b>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА</b>				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Владимир Алексић (7/3)	I место	/		Јаворка Јаковљевић

Јована Минић (7/3)	II место	УЧЕШЋЕ		Јаворка Јаковљевић
Мија Николић (7/2)	III место	УЧЕШЋЕ		Јаворка Јаковљевић
Никола Вуксановић (8/2)	I место	УЧЕШЋЕ		Јаворка Јаковљевић
<b>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК</b>				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
1) ТАКМИЧЕЊЕ У ГРАМАТИЦИ				
Милош Живановић (5/3)	I место	III место		Лидија Добрашиновић
Вељко Петровић (5/3)	II место	УЧЕШЋЕ		Лидија Добрашиновић
Николина Стојменовић (5/3)	III место	УЧЕШЋЕ		Лидија Добрашиновић
Ана Станојчић (6/1)	I место	УЧЕШЋЕ		Драгана Бобић
Теодора Савићевић (6/1)	II место	УЧЕШЋЕ		Драгана Бобић
Весна Милошевић (6/1)	III место	УЧЕШЋЕ		Драгана Бобић
Ана Кујунџић (7/3)	I место	УЧЕШЋЕ		Маја Дробњак-Басалић
Елена Томановић (7/3)	II место	УЧЕШЋЕ		Маја Дробњак-Басалић
Јана Ђорђевић (7/3)	III место	УЧЕШЋЕ		Маја Дробњак-Басалић
Јована Живановић (8/1)	I место	II место	I место/ <b>УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКОМ</b>	Маја Дробњак-Басалић
Лана Бељин (8/1)	II место	II место	УЧЕШЋЕ	Маја Дробњак-Басалић
Христина Ракић (8/1)	III место	/		Маја Дробњак-Басалић
2) КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА				
Теодора Милошевић (7/3)	I место	III место	УЧЕШЋЕ	Маја Дробњак-Басалић
Андреа Вујановић (7/3)	II место	II место	УЧЕШЋЕ	Маја Дробњак-Басалић
Јована Минић (7/3)	III место	УЧЕШЋЕ	УЧЕШЋЕ	Маја Дробњак-Басалић
Катарина Максимовић (8/3)	I место	I место	III место	Маја Дробњак-Басалић
Христина Ракић (8/1)	II место	I место	III место	Маја Дробњак-Басалић
Вероника Павлићевић (8/3)	II место	I место	УЧЕШЋЕ	Маја Дробњак-Басалић
Јована Живановић (8/1)	III место	/	УЧЕШЋЕ	Маја Дробњак-Басалић
Наталија Пурић (8/3)	III место	/	УЧЕШЋЕ	Маја Дробњак-Басалић

3) ТАКМИЧЕЊЕ У РЕЦИТОВАЊУ				
Наталија Варда (4/1)	I место	II место		Радмила Ковачевић
Морис Гончев (4/3)	II место			Јелена Кузмановић
Ана Николић (3/1)	III место			Сенка Тахировић
Урош Ракић (8/1)	I место	УЧЕШЋЕ		Маја Дробњак-Басалић
Теодора Ракић (6/1)	II место			Драгана Бобић
Александра Васиљевић (6/3)	III место			Драгана Бобић
Весна Милошевић (6/1)	III место			Драгана Бобић
4) МАЈСКИ ПЕСНИЧКИ КАРАВАН				
Јован Шукало (4/1)	I место			Радмила Ковачевић
Анастасија Несторовић (3/1)	II место			Сенка Тахировић
Мила Павловић (2/3)	III место			Нада Антић
Јелена Гркић (7/2)	I место			Маја Дробњак Басалић
Јана Стојановић (5/3)	II место			Лидија Добрашиновић
Кристина Лазић (6/1)	III место			Драгана Бобић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Софија Филиповић (5/1)	II место	III место	/	Нада Видаковић
Катарина Нешковић (5/3)	I место	III место	/	Нада Видаковић
Милош Живановић (5/3)	III место	III место	/	Нада Видаковић
Маша Судимац (6/2)	III место	I место	УЧЕШЋЕ	Александар Павловић
Никола Бањац (7/3)	I место	II место	УЧЕШЋЕ	Александар Павловић
Ања Михајловић (5/2)	II место	III место	УЧЕШЋЕ	Александар Павловић
Мина Петровић (5/2)	I место	III место	/	Александар Павловић
Лука Булат (6/2)	I место	I место	УЧЕШЋЕ	Александар Павловић
Леа Мишковић (5/3)	II место	III место	УЧЕШЋЕ	Александар Павловић
Вељко Петровић (5/3)	I место	I место	III место/УЧЕШЋЕ	Александар Павловић

				<b>НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ</b>	
Лука Дробњак (6/2)	II место	II место	/	Александар Павловић	
Милош Милутиновић (6/2)	III место	III место	/	Александар Павловић	
Вукашин Бајовић (5/2)	I место	I место	УЧЕШЋЕ	Александар Павловић	
Вукашин Загорчић (5/2)	II место	II место	УЧЕШЋЕ	Александар Павловић	
Теодора Ракић (6/1)	I место	/		Нада Видаковић	
Кристина Обрадовић (6/1)	II место	/		Нада Видаковић	
<b>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА</b>					
<b>ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ</b>	<b>ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<b>ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<b>ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<b>ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК</b>	
Конкурс „Мали Пјер“					
Андреа Нарсуди (8/1)	I место			Светлана Секуловић	
Софија Марковић (7/1)	II место			Светлана Секуловић	
Тара Стјепановић (5/2)	III место			Зоран Томљеновић	
Миа Веселко (7/2)	похвала			Светлана Секуловић	
<b>НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА</b>					
<b>ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ</b>	<b>ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<b>ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<b>ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<b>ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК</b>	
Елена Павлићевић (1/1)	I место	II место		Лепа Јовановић	
Ана Бабић (3/3)	I место	I место	/	Лепа Јовановић	
Марко Вујисић (4/4)	I место	I место	I место	Лепа Јовановић	
Филип Ракић (4/4)	I место	II место		Лепа Јовановић	
Катарина Шкудрић (6/3)	I место	II место		Лепа Јовановић	
Дует: Катарина Шкундрић и Марија Чолаковић (6/3)	I место	I место	I место	Лепа Јовановић	
Филип Бабић (8/3)	I место	II место		Лепа Јовановић	
Вероника Павлићевић (8/3)	I место	II место		Лепа Јовановић	
Најраспеванија одељењска заједница – <u>4/4</u>	I место	I место	УЧЕШЋЕ	Лепа Јовановић и учитељица Драгана Бркић	

СВУРФ				
Вероника Павлићевић (8/3)	I место			
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ				
КРОС				
Нађа Петровић (1/3)	I место			Татјана Брлетић
Маша Лековић (1/1)	II место			Јелена Стојковић и Зорица Немет
Даница Петровић (1/1)	III место			Јелена Стојковић и Зорица Немет
Душан Тасић (1/3)	I место			Татјана Брлетић
Мирко Лековић (1/1)	II место			Јелена Стојковић и Зорица Немет
Андрија Вучетић (1/2)	III место			Марина Симатовић и Маја Јовановић
Ирина Јовић (2/3)	I место			Нада Антић
Мила Павловић (2/2)	II место			Ивана Пејић и Гордана Стевић
Нађа Мишковић (2/3)	III место			Нада Антић
Петар Павловић (2/3)	I место			Нада Антић
Лука Митровић (2/1)	II место			Милена Радојичић и Маја Рашковић
Павле Микељевић (2/3)	III место			Нада Антић
Хелена Оцокољић (3/3)	I место			Аница Димитријевић
Нина Јовановић (3/1)	II место			Сенка Тахировић
Уна Ивановић (3/2)	III место			Нада Радојков
Владимир Миликић (3/1)	I место			Сенка Тахировић
Алекса Бабић (3/3)	II место			Аница Димитријевић
Вук Радивојевић (3/2)	III место			Нада Радојков
Мерјем Бала (4/3)	I место			Јелена Кузмановић
Јелена Јовић (4/4)	II место			Драгана Бркић
Јасна Вујатов (4/1)	III место			Радмила Ковачевић
Андреј Петковић (4/1)	I место			Радмила Ковачевић

Павле Петковић (4/1)	II место			Радмила Ковачевић
Иван Пецикоза (4/2)	III место			Биљана Драгичевић
Јана Стојановић (5/3)	I место			Биљана Мандинић
Нина Кегељ (5/3)	II место			Биљана Мандинић
Нађа Целатовић (5/2)	III место			Биљана Мандинић
Сава Бајовић (5/2)	I место			Мома Ђургуз
Лука Куртовић (5/3)	II место			Мома Ђургуз
Лазар Жакнић (5/1)	III место			Мома Ђургуз
Кристина Обрадовић (6/1)	I место			Биљана Мандинић
Теодора Савићевић (6/1)	II место			Биљана Мандинић
Андријана Перишић (6/1)	III место			Биљана Мандинић
Лука Микелевић (6/3)	I место			Мома Ђургуз
Лазар Вуксановић (6/3)	II место			Мома Ђургуз
Филип Ђукић (6/1)	III место			Мома Ђургуз
Тамара Јанковић (7/1)	I место			Биљана Мандинић
Душка Ракин (7/3)	II место			Мома Ђургуз
Нађа Ђуришић (7/ )	III место			Биљана Мандинић
Петар Марковић (7/1)	I место			Мома Ђургуз
Вукашин Јокић (7/1)	II место			Мома Ђургуз
Милош Благојевић (7/3)	III место			Мома Ђургуз
Милица Регоје (8/1)	I место			Биљана Мандинић
Андреа Илић (8/2)	II место			Биљана Мандинић
Јелена Цветковић (8/1)	III место			Биљана Мандинић
Данило Гарић (8/3)	I место			Мома Ђургуз
Андрија Фратровић (8/2)	II место			Мома Ђургуз
Дарио Маслић (8/3) и Алекса Стефановић(8/3)	III место			Мома Ђургуз
ОДБОЈКА				
Дечаци 5-6. разред		III место		Мома Ђургуз
Дечаци 7-8. разред		II место		Мома Ђургуз
Девојчице 7-8. разред		I место		Биљана Мандинић

Табела 14: Пресек броја позајмљених књига из школске библиотеке

Месец / Разред	IX 2014.	X 2014.	XI 2014.	XII 2014.	I 2015.	II 2015.	III 2015.	IV 2015.	V 2015.	VI 2015.
1. разред	/	12	15	46	18	23	19	32	44	25
2. разред	46	39	30	57	22	19	24	38	56	34
3. разред	64	53	39	72	24	46	28	42	61	38
4. разред	61	52	41	68	16	32	25	58	59	47
5. разред	59	62	47	59	28	37	27	54	63	52
6. разред	47	29	52	47	15	26	19	42	49	39
7. разред	35	21	49	39	23	28	22	38	44	27
8. разред	27	32	50	66	20	24	18	53	62	/
Укупно:	339	300	323	454	166	235	182	357	438	262

Табела 15: Чек листа вредновања Школског програма и ГПРШ-а према Стандардима квалитета рада образовно-васпитних установа

1.1.ШКОЛСКИ ПРОГРАМА И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ САЧИЊЕНИ СУ У СКЛАДУ СА ПРОПИСИМА	
Школски програм садржи законом предвиђене елементе	НЕ
Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма	ДА
Годишњи план рада сачињен је на основу школског програма	ДА
Глобални планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе	ДА
Годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада	НЕ
ЕЛЕМЕНТИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА И ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ МЕЂУСОБНО СУ УСКЛАЂЕНИ	
У ГПРШ уграђен је акциони план школског развојног плана за текућу годину	НЕ (Унете су активности, али не

	и комплетан план)
У ГПРШ-у оперативно су разрађени структурни елементи школског програма.	НЕ
Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда.	ДА
Програми наставних предмета међусобно временски усклађени у оквиру сваког разреда.	ДА
<b>ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ ОМОГУЋАВА ОСТВАРЕЊЕ ЦИЉЕВА И СТАНДАРДА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА</b>	
У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима.	ДА
Годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде	ДА
У годишњим плановима наставних предмета предвиђена је провера остварености прописаних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму.	НЕ
У месечним плановима наставника наведено је којим садржајима ће се остварити циљеви учења предмета.	ДА
<b>ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ УСМЕРЕНИ СУ НА ЗАДОВОЉАВАЊЕ РАЗЛИЧИТИХ ПОТРЕБА УЧЕНИКА.</b>	
ГПРШ садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса.	ДА
Наставници су прилагодили ГПРШ специфичностима одељења	НЕ
У ГПРШ-у предвиђен је план израде ИОП-а на основу анализе напредовања ученика у учењу.	ДА
Факултативни програми и план ваннаставних активности сачињени су на основу интересовања ученика и постојећих ресурса	НЕ
У ГПРШ-у наведене су одговорности, динамика и начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања	ДА

Табела 16: Чек листа вредновања Школског програма и ГПРШ-а према Приручнику за самовредновање и вредновање рада школе

<b>ШКОЛСКИ ПРОГРАМ</b>	
Школски програм садржи назив, врсту и трајање Школског програма	ДА
Школски програм садржи сврху, циљеве и задатке Школског програма	ДА
Школски програм садржи обавезне и изборне наставне предмете и њихове обавезне и слободне садржаје.	ДА
Школски програм садржи факултативне наставне предмете и њихове садржаје	НЕ
Школски програм садржи трајање и основне облике извођења програма.	ДА
Школски програм садржи фонд часова за сваки разред.	ДА



Школски програм садржи фонд часова за сваки предмет.	ДА
Школски програм садржи начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма.	ДА
Школски програм садржи врсте активности у образовно-васпитном раду.	ДА
Школски програм садржи програмске садржаје и активности којима се остварује факултативни део Школског програма.	НЕ
Факултативни део обухвата предмете којима се задовољавају интереси ученика у складу са могућностима школе.	НЕ
Школски програм обезбеђује остваривање наставних планова и програма.	ДА
Школски програм обезбеђује остваривање потреба ученика и родитеља.	НЕ
Школски програм обезбеђује остваривање потреба локалне заједнице.	НЕ
Школским програмом се на најбољи начин користе потенцијали школе.	НЕ
<b>ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ</b>	
ГПРШ утврђује време остваривања програма образовања и васпитања.	ДА
ГПРШ утврђује место остваривања програма образовања и васпитања.	НЕ
ГПРШ утврђује начин остваривања програма образовања и васпитања.	ДА
ГПРШ утврђује носиоце остваривања програма образовања и васпитања.	ДА
ГПРШ је у складу с развојним планом.	ДА
ГПРШ је опраћиван.	ДА

Табела 17: Приказ стручног усавршавању ван установе у школској 2014/15. години

Назив семинара	Компетенција /приоритетна област	Број бодова	Време реализације	Учесници
Педагошка документација за наставу физичког васпитања	К1/П6	8	14.09.2014. год.	Биљана Мандинић, Мома Ћургуз
Методе и облици ефикасне наставе и учења	К2/П1	16	11.-12.10. 2014.	Зорица Немет, Јелена Стојковић, Маја Јовановић, Татјана Брлетић, Ивана Пејић, Марија Вуковић, Милена Радојичић, Маја Рашковић,

				Нада Антић, Нада Рдаојков, Сенка Тахировић, Аница Димитријевић, Биљана Драгичевић, Драгана Бркић, Тијана Марјановић, Божидар Павловић, Јелена Кузмановић, Маја Дробњак-Басалић, Драгана Бобић, Ана Петровић, Марина Здравковић, Тања Гњидић, Светлана Секуловић, Лепа Јовановић, Мија Пајантић, Татјана Малица, Радоје Бјелаковић, Драгана Комарица, Јелена Шипрага, Ана Босанац, Александар Павловић, Нада Видаковић.
Математичка трибина	/	2	07.10.2014. год.	Радоје Бјелаковић
Математичка трибина	/	2	04.11.2014. год.	Радоје Бјелаковић
Архимедесова математичка трибина	/	1	02.12.2014. год.	Радоје Бјелаковић
Архимедесова математичка трибина	/	1	03.02.2015. год.	Радоје Бјелаковић
Како се заштитити од природних непогода	К1/П5	16	25. и 26. 10. 2014. год.	Јаворка Јаковљевић
Гугл апликација за образовање – алати за комуникацију и наставу	К2/П1	8	22.11. – 22.11.2014. год.	Александар Павловић
Гугл апликација за образовање – алати за комуникацију и наставу	К2/П1	8	22.11. – 22.11.2014. год.	Татјана Малица
Гугл апликација за образовање – алати за комуникацију и наставу	К2/П1	8	22.11. – 22.11.2014. год.	Нада Видаковић
Гугл апликација за образовање – алати за комуникацију и	К2/П1	8	22.11. – 22.11.2014. год.	Ана Босанац

наставу				
Педагошка документација за наставу физичког васпитања	K1/П6	8	14.09.2014. год.	Мома Ћургуз
Савремене образоцне технологије-ИКТ у настави – Стручни скуп		1	26.11.2014. год.	Јелена Стојковић
Методологија и сдржаји на часовима одељенске заједницеодељенског старешине: шта, како и зашто?	K3/П1	16	20.-21.12. 2014. год.	Дејана Гржетић
Стваралачке активности у настави књижевности	K1/П6	8	20.12.2014. год.	Драгана Бобић
Претпоставке успешне наставе	K2/П1	8	29.11.2014. год.	Јелена Шипрага Љевар
Веб портали за припрему и реализацији наставе	K2/П10	16	24.11. до 22.12.2014. год. (семинар је реализован електронским путем)	
Математичка трибина за учитеље	/	2	09.12.2014. год.	Милица Маговчевић
Имплементација стандарда у наставни процес	K1/П1	8	29.11.2014. год.	Мија Пајантић
Велике годишњице у српској историји	K1/П1	8	01.02.2015. год.	
Републички зимски семинар	K1/П1	18	15.16. и 17. јануар	Маја Дробњак Басалић, Лидија Добрашиновић
Ефикасним учењем до бољих резултата	K2/П2	8	21.02.2015.	Нада Антић; Радмила Ковачевић Кузмановић; Јелена Кузмановић
Педагошка	K2/П1	24	16.01.2015.год.	Тања Гњидић

радионица за професоре француског језика				
Методички поступци при реализацији наставе музичке културе у разредној настави	К2/П1	8	21.02.2015.	Нада Радојков, Ивана Пејић
Да у школи другарство не боли	К3/П6	8	21.02.2015. год.	Зорица Немет
Ефикасним учењем до бољих резултата	К2/П2	8	21.02.2015	Маја Рашковић
Умеће одрастања	К3/П1	20	06.-08.03.2015.	Ана Петровић
Интерактивним учењем до функционалног занања	К2/П2	8	08.02.2015.	Јелена Шипрага Љевар
Стручна трибина „Примери добре праксе у настави француског језика“	/		13.03.2015. год.	Тања Гњидић
Професионални развој стручних сарадника	К4/П1	16	27.-28.03.2015. год.	Ана Марић
Стручна трибина; „Архимедесова“ 403. математичка трибина	/	2	03.03.2015. год.	Радоје Бјелаковић
Оцена, самопроцена и формативно оцењивање	К2/П2	8	04.04.2015. год.	Дејана Гржетић
Стручна трибина; „Архимедесова“ 404. математичка трибина	/	1	07.04.2015. год.	Радоје Бјелаковић
405. математичка трибина „Савремена настава математике“	/	2	05.05.2015. год.	Радоје Бјелаковић
Мотивисање и	/	2	16.05.2015. год.	Радоје Бјелаковић

развијање интересовања за учење математике				
„Специјална библиотека – центар библиотечко – информационе делатности у привреди и јавним установама“		4	15.05.2015. год.	Бранка Милић
Републички семинар о настави физике	К1/П1	24	14. - 16.05.2015. год.	Ана Босанац
Добра сарадња са родитељима	К4/П7	16	23. и 24.05.2015. год.	Ана Петровић, Тања Гњидић, Лепа Јовановић, Мија Пајантић, Татјана Малица, Дејана Гржетић, Ана Босанац, Александар Павловић, Нада Видаковић, Биљана Мандинић, Јелене Стојковић, Зорица Немет, Татјана Брлетић, Маја Јовановић, Маја Рашковић, Гордана Стевић, Аница Димитријевић, Биљана Драгичевић, Драгана Бркић, Јелена Кузмановић, Радослава Мраовић, Ана Марић
Архимедесова 406. Математичка трибина – Стручни скуп		1	02.06.2015. год.	Радослав Бјелаковић
Обука професора француског језика за испитиваче и за припрему за испите Делф	К2/П1	8	06.06.2015. год.	Тања Гњидић









